

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №32 «Малыш»
Свердловская обл, Талицкий р-н, Пионерский п, Ленина ул, дом № 1



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МКДОУ «Детский сад №32

«Малыш»

М.А. Попова

15

»

2023г.

Долгосрочный проект

«Огород на территории детского сада»

Руководитель: воспитатель первой
квалификационной категории
Горбунова Надежда Владимировна

П. Пионерский 2023г.

Актуальность.

Как известно, «самое лучшее открытие то, которое ребенок делает сам». Каждую весну дома на подоконнике у мам и бабушек расцветает зеленый ковер, рассада в ящичках различной формы и окраса, но детям строго настрого наказывают не трогать эти интересные растения. А интерес и любопытство с каждым годом все сильнее, ребята сами бы с удовольствием посадили бы чудо растение, поливали его, ухаживали за ним. Вот и возникла у нас идея создать свой огород - это чудо - огород, который призван развивать экологические ценности природы. Именно в дошкольном возрасте закладываются позитивные чувства к природе и природным явлениям, открывается удивительное многообразие растительного мира, впервые осознается роль природы в жизни человека. На нашем огороде дети сами смогут посадить и выращивать растения, ухаживать за ними.

Тип проекта.

По продолжительности – долгосрочный (апрель – сентябрь).

По количеству участников – коллективный.

По контингенту участников – одновозрастной (дети 5-6 лет)

По направленности деятельности участников проекта – познавательно-игровой.

Цель: Расширять представления детей об окружающем мире и прививать трудовые навыки посредством совместного создания огорода на участке детского сада.

Задачи:

- Формировать представления о работах, проводимых в весенний, летний, осенний период в саду и огороде.
- Расширять представление детей о жизни растений.
- Учить наблюдать за посадкой и всходами семян.
- Учить детей делать выводы на основе наблюдений.
- Участвовать в посильной практической деятельности.
- Воспитывать бережное отношение к растениям.
- Расширять, обогащать, активизировать словарь детей.
- Способствовать развитию восприятия красоты природы и передаче ее через рисунок, лепку, аппликацию.
- Способствовать взаимодействию семьи и детского сада.

Этапы реализации проекта:

этапы	мероприятия
1 этап. Организационно-подготовительный.	- создание условий для реализации проекта, постановка проблемы, выдвижение гипотезы, цели, задачи, - подбор необходимого материала для создания огорода.
2 этап. Практический - реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.	- Познание: «Насекомые помощники»; рассматривание семян растений; наблюдение за рассадой; наблюдение за ростом и развитием растения. - Конструирование: оформление огорода. Д/И «Собери растение», «Что за чем», «Инструменты садовника». Сюжетно-ролевые игры - «На даче», «В магазине», «Поливаю огород», «Засолка на зиму» Составление рассказа «Лето на огороде», «Как я помогаю на огороде», разучивание пословиц, поговорок о труде их драматизация. Чтение стихотворения – Виталий С «Огород», Сирена С. «Огород», О. Емельянова «Что растет на огороде», произведения - Дж. Родари «Чиполлино», загадки, пословицы, поговорки об овощах, фруктах. Посадка семян цветов и овощей; высаживание рассады на участок; составление графика полива огорода, организация дежурства, коллективные индивидуальные трудовые поручения. Аппликация «Виноград»; «Овощи». Лепка: «Декоративное панно» (коллективная работа); «Тюльпан» (налеп); «Насекомые помощники». Рисование: «Виноградная гроздь»; «Мое любимое растение», «Букет в подарок близкому»; «Цветочная фантазия»(нетрадиционная техника); «Овощи»(рисование с натуры). «Правила работы с инструментами»; «Про панаму не забудь». «О пользе овощей»(беседа); (просмотр мультфильма) «немытые овощи есть нельзя».
3 этап. Итоговый.	Сбор и обработка методических, практических материалов, соотношение поставленных и прогнозирующих результатов с полученными, обобщение материалов проекта.
4 этап. Заключительный.	Оформление материалов проекта: - Изготовление фотоальбома «Огород на участке». - Презентация проекта.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Получение знаний детей о жизни растений.

- Создание необходимых условий на участке для наблюдений за жизнью растений и возможностью ухаживать за ними.
- Развить познавательный интерес у детей, любознательность, коммуникативные навыки.
- Развить умение правильно пользоваться простейшими орудиями труда по обработке почвы и ухода за растениями.
- Вовлечение родителей в жизнь детского сада.
- Появление урожая, сбор его и употребление в пищу.

Ресурсное обеспечение проекта.

1. Кадровое обеспечение.

Участники проекта: - старший воспитатель (методическая поддержка и консультирование);

- дети группы
- родители воспитанников (совместная деятельность);
- воспитатели группы.

2. Информационное обеспечение.

- видео, презентации;
- мультфильмы, фильмы;
- наглядно-дидактические пособия, книги.

3. Материально-техническое обеспечение.

- оборудование для ухода за растениями;
- семена, рассада;
- фотоаппарат;
- компьютер;

Список используемой литературы.

Корнилова В. М. «Экологическое окно» в детском саду/

Иванова А. И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений» М. 2005г.

Тимофеева Л. Л. «Ребенок и окружающий мир. Комплексные занятия в старшей группе».

Тугушева Г. П., Чистякова А. Е. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего возраста». Санкт – Петербург. Детство – Пресс 2008г.

Комарова Н. Г., Грибова Л. Ф. «Мир, в котором я живу», М. 2006г.