



*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №32 «Малыш»*



Проект

«Домашние животные»

В первой группе раннего возраста «Перемок»

Выполнила воспитатель:

Райкова Светлана Викторовна



Актуальность

В настоящее время не все имеют возможность держать домашних животных в доме. А любовь к животным у детей нужно воспитывать с раннего возраста. Поэтому проект позволяет расширять знания у детей о животных, содержащихся в домашних условиях и о их содержании. Экологическое воспитание формирует поведение и ответственность детей за природу. А животные – это первый источник знаний о природе. На основе представлений о животных, ребенок учится видеть взаимосвязь в природе и соответствующе действовать.

Проблема

Рассматривая картинки о домашних животных, дети не смогли ответить на вопросы: «Как называют детёнышей животных?», «Кто где живёт?», «Кто за ними ухаживает?», «Чем питаются?», «Какую пользу они приносят человеку?». Дети не имели достаточных знаний. Поэтому возникла необходимость в работе над проектом «Домашние животные», с целью углубления и обогащения знаний воспитанников, а так же их родителей.



Цель проекта: Формировать знания детей о домашних животных.

Задачи проекта для детей:

- - Сформировать у детей раннего возраста элементарные представления о домашних животных, их внешнем виде, какие голоса подают, где живут, чем питаются, какую пользу приносят.
- - Формировать умение слушать художественные произведения, запоминать небольшие стишки.
- - Вызвать у детей радостное общение через игровую деятельность.
- - Развивать речь, внимание, память, мышление, любознательность, воображение, мелкую моторику, обогащать словарный запас.
- - Воспитывать любовь и бережное, заботливое отношение к домашним животным.

Для родителей:

- - Формировать активную родительскую позицию через привлечение к совместной деятельности с детьми и педагогами.
- - Создать условия для участия родителей в образовательном процессе, выполнять совместные задания по проекту.



Ожидаемые результаты:

Для детей

- - У детей будет сформулировано понятие домашние животные. Дети будут правильно называть животных. Знать, чем они питаются. Как надо за ними ухаживать. Какую пользу они приносят людям.
- - Повысится познавательный интерес к животным, появится желание заботиться о них.
- - Расширятся коммуникативные и творческие способности детей. Обогатится словарный запас детей.
- - У детей появится интерес к коллективной, командной работе со всеми участниками образовательного проекта.

Для родителей:

- - Повысится экологическая культура родителей, появится понимание необходимости в экологическом воспитании детей.
- - Появится возможность участвовать в совместных экологических проектах.
- - Укрепятся связи между родителями и педагогами.
- **Формы работы с родителями:**
- - Анкетирование «Домашние животные в Вашей семье».
- - Консультация «Дети и домашние животные».
- - Привлечение родителей к оказанию помощи в оформлении книжного центра.
- - Папки-передвижки: «Правила поведения при общении с животными», «Пушистые воспитатели», «Зачем ребенку домашнее животное?»
- - Памятки для родителей: «Чем опасны домашние животные для детей», «Как защитить ребенка от паразитов, передаваемых домашними животными?»
- - Совместное участие детей и их родителей в изготовлении макета «На деревенском дворике» и создании альбома «Домашние питомцы».



Этапы проекта

- **1-й этап – подготовительный.**
- 1. Подбор методической литературы по теме проекта.
- 2. Подбор художественной литературы, загадок, стихов по теме «Домашние животные».
- 3. Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, набор игрушек домашних животных.
- 4. Подбор подвижных игр, игровых упражнений, пальчиковых игр.
- 5. Подготовка материала для изобразительной деятельности: пластилин, стеки, бумага, клей, краски, кисточки, баночки, салфетки.
- 6. Подбор музыкальных произведений, соответствующих возрасту детей.
- 7. Привлечь родителей к работе над проектом: изготовление макета «Домашние животные».



- **2-й этап – практический. Реализация проекта.** - беседа о домашних животных и их детенышей;
- -рассматривание иллюстраций «Кто живет в доме»;
- -рассматривание картин «Домашние животные»;
- - чтение стихов и сказок о домашних животных;
- -рассматривание книг в книжном уголке о домашних животных;
- - рисование в свободное время «Дорисуй лошадке хвостик», «Клубочек для котенка».
- -дидактические игры;
- -пальчиковые игры;
- -физкультминутки;
- -конструирование;
- **3-й этап заключительный.**
 - Создание альбома «Домашние питомцы»
 - Создание макета «У бабушки в деревне»
 - Открытое занятие «Домашние животные и их детеныши»



Результат проекта

- 1. У детей сформировалось и обогатилось представление о домашних животных. Дети узнают животное по внешнему виду, знают, где они живут, чем питаются, как называются детёныши домашних животных, как надо за ними ухаживать.
- 2. Изготовление макета позволило наглядно представить среду обитания домашних животных
- 3. Пополнился словарный запас детей.
- 4. Расширились коммуникативные и творческие способности детей.
- 5. Дети стали любознательными, стали более бережно относиться к животным, проявляют заботливое отношение к ним.
- В завершении можно сделать вывод, что благодаря проведенным занятиям, беседам, игровой деятельности произошло закрепление и улучшение знаний детей по данной теме.



Котёнок возится с клубком:

**То подползет к нему тайком,
То на клубок начнет кидаться,
Толкнет его, отпрыгнет вбок...
Никак не может догадаться,
Что здесь не мышка, а клубок.**





Домашние питомцы



Мақам



Спасибо за внимание

