

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад № 32 «Малыш»**

623630, п. Пионерский, Талицкий р-н., Свердловская обл., ул. Ленина-1,

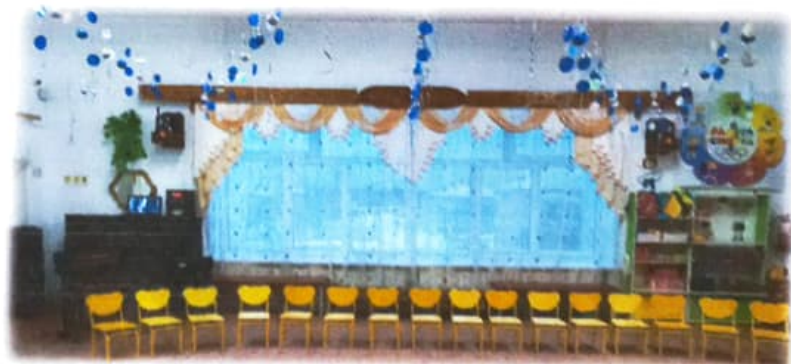
тел.: 8(343)71-65-3-29



ТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МКДОУ  
«Детский сад № 32 «Малыш»  
/М.А.Попова/

## **ПАСПОРТ**

### **Музыкально-спортивного зала**



Пионерский, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	2
Общие сведения о музыкально-спортивном зале.....	6
режим работы зала .....	7
Кадровый состав.....	8
Принципы построения развивающей предметно –пространственной среды, её наполнение .....	9
Дидактический и развивающий материал .....	9
Музыкально-дидактические игры по возрастным группам.....	9
Подвижные игры по возрастам .....	14
Пособия для работы музыкального руководителя .....	19
Пособия для работы инструктора по физической культуре .....	24
Медиатека .....	25
Инструменты для музыкальных занятий .....	27
Предметы для музыкально-ритмических упражнений .....	29
Игрушки для наглядного материала .....	31
Атрибуты .....	33
Оборудование музыкально-спортивного зала .....	35
План музыкально-спортивного зала .....	37
Заключение .....	38

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Музыкально-спортивный зал в детском саду – это визитная карточка детского сада. Здесь проходят не только занятия с детьми, но и всевозможные праздники, развлечения и другие мероприятия для детей, сотрудников и родителей. Поэтому здесь, как и в любом помещении детского сада, крайне актуальны требования СанПиН и соблюдение правил противопожарной безопасности.

Воспитание ребёнка дошкольного возраста происходит через непосредственную деятельность. Поэтому важнейшим условием для обеспечения этой деятельности можно считать создание предметно-пространственной развивающей среды.

Предметно-пространственная развивающая среда – это система материальных объектов деятельности ребёнка, функционально моделирующая содержание развития его духовного и нравственного облика. Это такая организация окружающего пространства, которая даёт возможность ребёнку реализовать себя в различных видах деятельности. Она предполагает деление на зоны.

### **Рабочая зона.**

Подразумевает продуктивную деятельность, в том числе в контексте интеграции с другими образовательными областями. Здесь располагается стеллаж с пособиями, игрушками, детскими музыкальными инструментами и спортивным инвентарем.

### **Активная зона.**

В условиях музыкально-спортивного зала активной зоной можно считать достаточно большое свободное пространство для музыкального и спортивного движения. В ней проводятся дидактические игры на развитие чувства ритма, танцевально-ритмические упражнения, игровое музыкально-двигательное творчество, различные упражнения на освоение физических навыков и т.д. Здесь располагается ковёр, поскольку некоторая часть деятельности может

проходить в положении сидя/лёжа. К этой же зоне относится фортепиано и портативная аудиосистема.

### **Спокойная зона.**

В этой зоне осуществляются важнейшие виды музыкальной деятельности – восприятие музыки и пение. Оборудование спокойной зоны состоит из музыкального инструмента (фортепиано), пространства, где дети могут сидеть на стульях или стоять; мольберта, фланелеграфа или магнитной доски для наглядного материала; столика, если нужно поставит макет или посадит игрушку, используемую в игровой ситуации.

Условиями полноценности функционирования музыкально-спортивного зала являются его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение оборудованием и игровыми пособиями.

Наличие мультимедийного оборудования предоставляет широкие возможности в плане интеграции образовательных областей. Оно значительно обогащает музыкальную и физическую деятельность ребёнка и облегчает труд музыкального руководителя и инструктора по физической культуре в соблюдении принципа комплексно-тематического планирования. Появляется возможность разнообразить музыкально-дидактический материал. Помогает ребёнку значительно расширить общий кругозор, сформировать целостную картину мира.

При просмотре обучающих материалов детей располагают на расстоянии не ближе 2 – 3 м, и не дальше 5 – 5, 5 м от экрана. Стулья устанавливаются в 4 – 5 рядов (из расчёта на одну группу). Расстояние между рядами стульев должно быть 0, 5 – 0, 6 м. Детей рассаживают с учётом их роста.

Музыкально-спортивный зал является центром ДООУ по осуществлению музыкально-эстетического развития детей. Задачи музыкального воспитания дошкольников в детском саду подчинены общей **цели** всестороннего и гармоничного воспитания личности ребёнка. То есть мы стремимся к созданию такой образовательной среды в учреждении, где был бы полностью реализован

творческий потенциал воспитанника. **Целью** физического воспитания заключается в формирование у детей основ здорового образа жизни, тем самым улучшая деятельность сердечнососудистой, дыхательной и нервной систем, укрепляя опорно-двигательный аппарат, улучшая обмен веществ; повышая устойчивость ребенка к заболеваниям, мобилизуя защитные силы организма.

#### **Задачи музыкально-спортивного зала:**

1. Оказание своевременной квалификационной конкретной консультативно-методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а также адаптации детей.
2. Побуждение педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня.
3. Создание условия для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

#### **Профилактическая работа** предусматривает:

1. Обучение и развитие детей и их родителей.
2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДОУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности детей в ДОУ и в семье с целью обеспечения всестороннего непрерывного развития дошкольников.
5. Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка.
6. Формирование у детей, родителей или лиц, их заменяющих, навыков и умений согласно программе, с использованием разных форм работы: лекции, беседы, тренинги, игры, мастер-классы, праздники, досуги и т.д.

**Развивающая и коррекционная работа** музыкального руководителя и инструктора по физической культуре предполагает разработку и осуществление образовательных задач при реализации календарного плана. Сюда входит:

1. Организация развивающей предметной среды в группе, соответствующей содержанию программы, интересам и потребностям детей разного возраста:

- обеспечение подбора игрушек, игр, пособий для работы с детьми по программе с учетом современных требований,
- активизация родителей в разработке атрибутов и методических пособий.

2. Соотнесение содержания воспитательно-образовательного процесса с выбранной программой и требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста:

- формирование банка данных о выполнении программы, ее отдельных разделов,
- анализ выполнения Временных требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ,
- анализ исполнений решений педсоветов, медико-педагогических совещаний.

3. Обновление содержания методического обеспечения (технологий, методик) в соответствии с современными требованиями.

4. Отслеживание баланса двигательной и интеллектуальной, организованной и самостоятельной деятельности воспитанников.

**Консультативная работа включает:**

- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование родителей по их запросам;
- проведение совместных консультаций для работников учебно-воспитательного учреждения с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

## **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МУЗЫКАЛЬНО-СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ**

### **Расположение:**

Музыкально-спортивный зал находится на втором этаже, удовлетворяет требованиям технической эстетики, санитарно-гигиеническим и психологическим требованиям, оснащён одним рециркулятором (в соответствии с площадью зала).

Предназначен для проведения музыкальных и физкультурных занятий с дошкольниками, праздничных утренников, вечеров развлечений, совместных мероприятий с родителями и воспитателями, а также для консультирования, диагностической и индивидуальной работы с детьми.

В зале поддерживается необходимый температурный режим. Проводится систематическое проветривание, рециркуляция, влажная уборка.

Музыкальный руководитель организует и проводит в музыкально-спортивном зале ООД, утренники, праздники и разные виды музыкально-игровых досугов с детьми.

Инструктор по физической культуре проводит в музыкально-спортивном зале ООД, спортивные развлечения, физкультурно-спортивные праздники, соревнования, дни здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.

**Общая площадь** музыкального зала – 74,8 кв.м., высота потолков 3,60 м.

### **Освещенность:**

- естественная – 3 окна;
- искусственная – 7 светодиодных светильников.

В зале две двери, 2 окна, напротив окон располагаются детские стулья. Пол деревянный, покрытый ковролином. Имеется выход на балкон и центральное отопление.

## РЕЖИМ РАБОТЫ ЗАЛА

Занятия проходят в соответствии с утверждённым расписанием.

Занятия по музыкальному воспитанию

Дни недели Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Пятница
1 группа раннего возраста «Теремок»	8.50 – 9.00 (в группе)		8.50 – 9.00	
2 группа раннего возраста «Мальшарики»	9.05 – 9.10 (в группе)		9.05 – 9.10	
Младшая группа «Непоседы»		8.55 – 9.10		8.55 – 9.10
Средняя группа «Радуга»		9.15 – 9.35		9.15 – 9.35
Старшая группа «Сказка»		9.40 – 10.05		9.40 – 10.05
Подготовительная группа «Непоседы»		10.20 – 10.50		10.20 – 10.50

Занятия по физическому развитию

Дни недели Группа	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Младшая группа «Непоседы»	7.55-8.00 8.45-9.00	7.55-8.00	7.55-8.00 8.45-9.00	7.55-8.00
Средняя группа «Радуга»	8.00-8.10 9.00-9.20	8.00-8.10	8.00-8.10 9.00-9.20	8.00-8.10
Старшая группа «Сказка»	8.10-8.20 9.25-9.50	8.10-8.20	8.10-8.20 9.25-9.50	8.10-8.20
Подготовительная группа «Непоседы»	8.20-8.30 10.20-10.50	8.20-8.30	8.20-8.30 10.20-10.50	8.20-8.30



## КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Музыкальный руководитель:

Костылева Елена Павловна 1 квалификационная категория,  
Образование: высшее профессиональное,  
Педагогический стаж – 24 года,  
В данном образовательном учреждении – 6 лет.

Инструктор по физической культуре:

Лемешева Анастасия Образование: среднее профессиональное,  
Сергеевна Педагогический стаж – 01.08.2023 год,  
В данном образовательном учреждении –  
01.08.2023 год.

## ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ, ЕЁ НАПОЛНЕНИЕ

Развивающая предметно-пространственная среда музыкально-спортивного зала содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

## ДИДАКТИЧЕСКИЙ И РАЗВИВАЮЩИЙ МАТЕРИАЛ МУЗЫКАЛЬНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

Возрастная группа	Музыкально-дидактические игры
<b>от 1,5 до 3 лет</b>	<b>Игры на развитие темпового слуха</b>
	«Весёлые молоточки»
	«Слушай и хлопай»
	«Послушный бубен»
	«Музыкальная посылка»
	«Кто подошёл к теремку»
	<b>Игры на развитие динамического слуха</b>
	«Тихие с звонкие звоночки»
	«Музыкальный ёжик»
	«Тихо-громко»
	<b>Игры на развитие ритмического слуха</b>
	«Как бегают зверята»
	«Песенки-ритмы»
	«Зайцы на поляне»
	<b>Игры на определение жанра и развитие памяти</b>
	«В гости песенка пришла»
	«Чудесный мешочек»
«Найди игрушку»	
<b>Игры на эмоциональное восприятие музыки</b>	
«Прогулка»	
«Кто вышел погулять»	
«Кого встретил колобок»	
<b>от 3 до 4 лет</b>	<b>Игры на развитие звуковысотного слуха</b>
	«Птица и птенчики»
	«Веселые Матрешки»
	«Три медведя»
	«Кто в домике живет?»
	«Где мои детки?»

<p>«Чудесный мешочек»  «Подумай и отгадай»  «Курица и цыплята»  «Угадай-ка?»  «Найди игрушку»  «В лесу»</p>
<p><b>Игры для развития тембрового и диатонического слуха</b></p>
<p>«Колокольчики»  «Узнай свой инструмент»  «Нам игрушки принесли»  «Громко-тихо»  «На чем играю?»  «Шум или музыка?»  «Музыкальная посылка»</p>
<p><b>Игры на развитие ритмического слуха</b></p>
<p>«Кукла шагает и бежит»  «Веселые молоточки»  «Игрушки пляшут»</p>
<p><b>Игра на определение жанра и развитие памяти</b></p>
<p>«Разбудим Таню»</p>
<p><b>Игры на развитие динамического слуха и чувства ритма</b></p>
<p>«Слушай и хлопай»  «Послушный бубен»  «Лошадки»</p>
<p><b>Игра на развитие слухового внимания и силы звука</b></p>
<p>«Тихо-громко-очень громко»</p>
<p><b>Игра на развитие слухового внимания и чувства ритма</b></p>
<p>«Игра с молотком»</p>
<p><b>Игра на развитие музыкальных представлений</b></p>
<p>«Гуляй - отдыхай»</p>
<p><b>Игра на развитие тембрового слуха и исполнительских навыков</b></p>
<p>«Наш оркестр»</p>
<p><b>Игра на развитии музыкального слуха и образных движений</b></p>
<p>«Совушка сова»</p>
<p><b>Игра на развитии музыкального слуха и исполнительских способностей</b></p>
<p>«В гости песенка пришла»</p>
<p><b>Игра на развитии музыкального слуха</b></p>
<p>«Музыкальная лесенка»</p>
<p><b>Игра на развитии музыкального слуха, певческого дыхания и творчества</b></p>

	«Весёлая дудочка»
	<b>Игра на развитие творческих способностей</b>
	«Солнышко и тучка»
от 4 до 5 лет	<b>Игры для развития памяти и слуха</b>
	«Кто больше знает?»
	«Узнай и спой песенку»
	<b>Игры для развития чувства ритма</b>
	«Эхо»
	«К нам гости пришли»
	«Ритмический кубик»
	«Музыкальный кубик»
	«Выложи мелодию»
	«Бегаем – шагаем - прыгаем»
	«Веселые подружки»
	«Большие и маленькие»
	<b>Игры для развития звуковысотного слуха</b>
	«Лесенка - чудесенка»
	«Песенки-картинки»
	«Кубик «Угадай-ка?»»
«Кубик-оркестр»	
«Кого встретил Колобок?»	
«Узнай бубенчик»	
«Солнышко»	
«Музыкальные птенчики»	
<b>Игры на определение жанра и развитие памяти</b>	
«Песня – танец - марш»	
«Передай кубик»	
<b>Игры для развития музыкальной памяти и музыкального слуха</b>	
«Кто как поет?»	
«Цветик-семицветик»	
«Теремок»	
<b>Игры для развития тембрового и динамического слуха</b>	
«Кубики-календарики»	
«Узнай свой инструмент»	
«Угадай, на чем играю?»	
«Громко-тихо»	
«Волшебная котомка»	
«Что звучит?»	
«Кукла танцует и отдыхает»	
«Музыкальное окошко»	
<b>Игры на определение характера и жанра музыки</b>	
«День Рождения»	
«Собачка пляшет и спит»	

	<p>«День и ночь»  «Звери в домиках»  «Кто вышел погулять?»  «Солнышко и дождик»  «Игра с цветными платочками»</p>
<b>от 5 до 6 лет</b>	<b>Игры для развития звуковысотного слуха</b>
	<p>«Ступеньки»  «Музыкальное лото»  «Найди нужный колокольчик»  «Угадай колокольчик»  «Повтори звуки»  «Музыкальные птенчики»</p>
	<b>Игра для развития чувства ритма</b>
	<p>«Прогулка»  «Учитесь танцевать»  «Выполни задание»  «Наше путешествие»  «Веселые гудки»  «Кукла учит танцевать»  «Учитесь танцевать»  «Определи по ритму»</p>
	<b>Игры для развития тембрового слуха</b>
	<p>«Определи инструмент»  «На чем играю?»  «Слушаем внимательно»  «Музыкальные загадки»</p>
	<b>Игры для развития диатонического слуха</b>
	<p>«Громко-тихо запоем»  «Колобок»  «Найди щенка»  «Наши песни»</p>
	<b>Игры для развития памяти и музыкального слуха</b>
	<p>«Сколько нас поет?»  «Слушаем музыку»  «Волшебный волчок»  «Что делают в домике»  «Музыкальное лото по памяти»  «Музыкальные кубики»  «Кто больше знает?»  «Песня-танец-марш»  «Какая музыка?»</p>
	<b>Игры для закрепления пройденного музыкального материала</b>
	«Сладкий колпачок»

	«Музыкальный секрет»
	«Поможем Дюймовочке»
	<b>Игры на определение характера музыки</b>
	«Три цветка»
	«Удивительный светофор»
	<b>Игра на развитие детского творчества</b>
	«Музыкальная шкатулка»
от 6 до 7 лет	<b>Игры для развития музыкальной памяти и слуха</b>
	«Составь оркестр»
	«Музыкальное лото по памяти»
	«Какой инструмент лишний?»
	«Сколько нас поет?»
	«Волшебный волчок»
	«Назови композитора»
	«Веселая пластинка»
	<b>Игра для развития тембрового слуха и чувства ритма</b>
	«Угадай на чем играю?»
	<b>Игры для развития чувства ритма</b>
	«Зонтик»
	«Воздушные шары»
	«Придумай имя и животное»
	«Ритмическое эхо»
	«Переводчик»
	«Угадай мелодию»
«Долгие и короткие звуки»	
«Ритмическое лото»	
«Определи по ритму»	
«Ручей»	
«Прогулка в парк»	
<b>Игры для развития звуковысотного слуха</b>	
«Три поросенка»	
«Звуки разные бывают»	
«Домик - крошечка»	
«Птичий концерт»	
<b>Игры для развития детского творчества</b>	
«Музыкальные птенчики»	
«Музыкальный телефон»	
«Музыкальная шкатулка»	
«Веселый маятник»	
«Музыкальная карусель»	
<b>Игры для развития тембрового слуха</b>	
«Музыкальный магазин»	
«Весело-грустно»	
«Музыкальный паровоз»	

	<b>Игра для развития восприятия музыки</b>
	«Вертушка»
	<b>Игры на определение характера музыки</b>
	«Снеговика настроения» «Ромашки настроения» «Разноцветная гусеница»
	<b>Игра на определение настроения музыки</b>
	«Облачки настроения»
	<b>Игра на развитие музыкального образа и представление о регистрах</b>
	«Три медведя»
	<b>Игра на развитие динамических оттенков</b>
	«Море»
	<b>Игра на развитие слухового восприятия</b>
	«Колобок»
	<b>Игра на различие динамических оттенков</b>
	«Краски музыки»

### ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ ПО ВОЗРАСТАМ

<b>Возрастная группа</b>	<b>Музыкально-дидактические игры</b>
<b>от 3 до 4 лет</b>	<b>Игры с ходьбой и бегом на развитие скоростных качеств</b>
	«Бегите ко мне» «Кот и птенчики» «Найди свой цвет» «Лохматый пес» «Птички и гнездышко» «Мыши и кот» «Солнышко и дождик» «Кто скорее до флажка?» «Воробушки и автомобиль»
	<b>Игры с прыжками на развитие силы, ловкости, равновесия</b>
	«По ровненькой дорожке» «Поймай комарика» «Воробушки и кот» «С кочки на кочку»
	<b>Игры с подлезанием и лазанием на развитие силы и выносливости</b>
	«Наседка и цыплята» «Мыши в кладовой» «Кролики»

	<b>Игра с бросанием и ловлей мяча на развитие ловкости и меткости</b>
	«Кто бросит дальше мешок» «Попади в круг» «Сбей кеглю»
	<b>Игры на ориентировку в пространстве и координацию движений</b>
	«Найди свое место» «Угадай кто кричит» «Найди что спрятано»
<b>от 4 до 5 лет</b>	<b>Игры с ходьбой и бегом на развитие скоростных качеств</b>
	«Самолеты» «Цветные автомобили» «Птички и кошка» «Найди себе пару» «Лошадки» «Позвони в погремушку» «Бездомный заяц» «Ловишки»
	<b>Игры с прыжками на развитие силы, ловкости, равновесия</b>
	«Зайцы и волк» «Лиса в курятнике» «Зайка серый умывается»
	<b>Игры с подлезанием и лазанием на развитие силы и выносливости</b>
	«Пастух и стадо» «Перелет птиц» «Котята и щенята»
	<b>Игра с бросанием и ловлей мяча на развитие ловкости и меткости</b>
	«Подбрось-поймай!» «Сбей булаву» «Мяч через сетку»
	<b>Игры на ориентировку в пространстве и координацию движений</b>
	«Найди где спрятано» «Найди и промалчи» «Кто ушёл?» «Прятки»
	<b>Народные игры</b>
	«Водяной» «Гуси лебеди»



от 5 до 6 лет	<b>Игры с ходьбой и бегом на развитие скоростных, силовых качеств и ориентировке в пространстве</b>
	«Ловишки с ленточкой» «Хитрая лиса» «Бездомный заяц» «Самолеты» «Цветные автомобили» «Птички и кошка» «Ловишки» «Лошадки» «Найди пару» «Светофор»
	<b>Игры с прыжками на развитие силы, ловкости, равновесия</b>
	«Зайцы и волк» «Лиса в курятнике»
	<b>Игры с подлезанием и лазанием на развитие силы и выносливости</b>
	«Пожарные на учениях» «Пастух и стадо» «Перелет птиц» «Спасатели»
	<b>Игра с бросанием и ловлей мяча на развитие ловкости и меткости</b>
	«Подбрось-поймай!» «Мяч по кругу»
	<b>Игры на ориентировку в пространстве и координацию движений</b>
	«Найди где спрятано» «Пограничники»
	<b>Народные игры</b>
	«У медведя во бору» «Мышки и две кошки» «Дударь»
	<b>Спортивные игры</b>
	«Городки»
	<b>Спортивные игры с элементами баскетбола</b>
	«Играй, играй, мяч не теряй!» «Десять передач» «Скажи какой цвет» «Ведение мяча парами» «Поймай мяч» «Доведи и забрось мяч в корзину» Игра в баскетбол с упрощенными правилами

	<p><b>Спортивные игры с элементами бадминтона</b></p> <p>«Воланом в круг»  «Волан навстречу волану»  «Кто дальше»  Игра в бадминтон по упрощенным правилам (с воспитателем)</p>
	<p><b>Спортивные игры с элементами футбола</b></p> <p>«Ведение мяча парами»  «Забей гол»  «Смена сторон»  «Попади в цель»  Игра в футбол с упрощенными правилами</p>
от 6 до 7 лет	<p><b>Игры с ходьбой и бегом на развитие скоростных, силовых качеств и ориентировке в пространстве</b></p> <p>«Ловишка бери ленту»  «Совушка»  «Быстро возьми, быстро положи»  «Жмурки»  «Краски»  «Перемени предмет»  «Чье звено скорее соберется»  «Кто скорее докатит обруч до флажка»  «Два мороза»  «Догони свою пару»  «Коршун и наседка»  «Моряки и пират» (морские салки)</p>
	<p><b>Игры с прыжками на развитие силы, ловкости, равновесия</b></p> <p>«Не попадись!»  «Волк во рву»  «Лягушки и цапля»</p>
	<p><b>Игры с подлезанием и лазанием на развитие силы и выносливости</b></p> <p>«Ловля обезьян»  «Перелет птиц»  «Дорожка препятствий»  «Космонавты»</p>
	<p><b>Игра с бросанием и ловлей мяча на развитие ловкости и меткости</b></p> <p>«Кого назвали, тот ловит мяч»  «Стоп»  «Охотники и звери»  «Кто самый меткий»  «Ловишки с мячом»</p>

<b>Народные игры</b>
«Горелки» «Лапта»
<b>Игры с элементами соревнований</b>
«Чья команда забросит больше мячей в корзину» «Зарничка» «Наши олимпийцы»
<b>Спортивные игры</b>
«Городки»
<b>Спортивные игры с элементами баскетбола</b>
«Играй, играй, мяч не теряй!» «Десять передач» «Скажи какой цвет» «Ведение мяча парами» «Поймай мяч» «Доведи и забрось мяч в корзину» «Игра в баскетбол с упрощенными правилами»
<b>Спортивные игры с элементами бадминтона</b>
«Воланом в круг» «Волан навстречу волану» «Кто дальше» Игра в бадминтон по упрощенным правилам (с воспитателем)
<b>Спортивные игры с элементами футбола</b>
«Ведение мяча парами» «Забей гол» «Смена сторон» «Попади в цель» Игра в футбол с упрощенными правилами
<b>Спортивные игры с элементами хоккея</b>
«Эстафета с клюшкой» «Гонки» «Вокруг обруча» «Ловкая змейка» «Не выпусти мяч (шайбу) из круга» «Хоккеисты и ловишка» «Меткий стрелок» «Попади с подачи» «Защита крепости» Спортивная игра в хоккей по упрощенным правилам
<b>Спортивные игры с элементами настольного тенниса</b>
«Не дай мячу скатиться» «Пройди с мячом» «С ракетки на ракетку»

	<p>«Мяч от стены на ракетку»  «От стены и пола на ракетку»  Спортивная игра в настольный теннис по упрощенным правилам</p>
--	--

## ПОСОБИЯ ДЛЯ РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

<b>Методические пособия</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Арсеневская О.Н Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду, издание 2-е, издательство «Учитель» 2010.</li> <li>2. Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду - М.: Просвещение, 1981.</li> <li>3. Виноградов Л. Развитие музыкальных способностей у дошкольников.- М.: Издательство: Речь, 2009.</li> <li>4. Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Музыкальное воспитание детей раннего и дошкольного возраста: современные педагогические технологии. – Ростов н/Дону: Феникс, 2008.</li> <li>5. Зимина А.Н., Мельникова Л.И. Детский музыкальный фольклор в дошкольных образовательных учреждениях. На примере земледельческих праздников. – М.: Издательство: Гном, 2000.</li> <li>6. Корчаловская А.М. Комплекс занятий по развитию музыкальных способностей у дошкольников. М., 2008.</li> <li>7. Микляева Н.В., Галкина М.А., Демина В.А. Музыкальное развитие дошкольников. - М: Сфера, 2015.</li> <li>8. Новикова Г.П. Музыкальное воспитание дошкольников: Пособие для практических работников дошкольных образовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2000.</li> <li>9. Праслова Г.А. Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста: Учебник для студентов высших педагогических учебных заведений. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005.</li> <li>10. Теория и методика музыкального воспитания: учебник для СПО / О. П. Радынова, Л. Н. Комиссарова; под общ. ред. О. П. Радыновой. — 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019.</li> <li>11. Яковлева Т.С. Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду. - М.: Школьная Пресса, 2006.</li> </ol>
<b>Слушание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.</li> </ol>

	<p>2. Радынова О.П. Беседы о музыкальных инструментах. Комплект из трех аудиокассет и дидактического альбома к программе «Музыкальные шедевры». - М., 1997.</p> <p>3. Радынова О.П. Колыбельные песни русских и зарубежных композиторов. - М., 1999.</p> <p>4. Радынова О.П. Музыкальные занятия в детском саду. Конспекты занятий в двенадцати частях (серия «Музыкальные шедевры»). - М., 1999.</p> <p>5. Тютюнникова Т.Э. Крошечная музыка. Хрестоматия по слушанию музыки. – М.: 2010.</p>
<b>Пение</b>	<p>1. Емельянов В.В. Развитие голоса. Координация и тренинг. – М.: Планета музыки, 2021.</p> <p>2. Картушина М.Ю. «Вокально-хоровая работа в ДОУ». – М.: Скрипторий, 2010.</p> <p>3. Мерзлякова С.И. Учим петь детей 3-4 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – М.: ТЦ Сфера, 2014.</p> <p>4. Мерзлякова С.И. Учим петь детей 4-5 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – М.: ТЦ Сфера, 2014.</p> <p>5. Мерзлякова С.И. Учим петь детей 5-6 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – М.: ТЦ Сфера, 2014.</p> <p>6. Мерзлякова С.И. Учим петь детей 6-7 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – М.: ТЦ Сфера, 2014.</p> <p>7. Нищева Н.В., Гаврилова Л.Б. Вышел дождик на прогулку. Песенки, распевки, музыкальные упражнения для дошкольников. – СПб., Детство-Пресс, 2017.</p> <p>8. Стулова Г.П. Теория и методика обучения пению. Учебное пособие. – М.: Планета музыки, 2019.</p> <p>9. Тютюнникова Т.Э. Пособия по пению: «Ушки на макушке», «Песенки-бусинки» – СПб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2013.</p> <p>10. Шереметьев В.А. Хоровое пение в детском саду. Современные принципы вокально-хорового воспитания дошкольников. Учебно-методическое пособие. Часть I. - Томск: ТОИУМЦКИ, 2011.</p>
<b>Музыкально-ритмическая деятельность</b>	<p>1. Буренина А.И. Коммуникативные танцы-игры для детей. Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Музыкальная палитра», 2004.</p> <p>2. Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. – СПб.: ЛОИРО, 2000.</p> <p>3. Елисеева Е.И. Ритмика в детском саду. Методическое пособие для педагогов ДОУ; – М.: УЦ «Перспектива», 2012.</p> <p>4. Замуруева О.В. Развиваем музыкальный и ритмический</p>

	<p>слух. – М.: Феникс, 2015.</p> <p>5. Каплунова И., Новоскольцева И. Потанцуй со мной, дружок! Методическое пособие. Санкт-Петербург, 2010.</p> <p>6. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Этот удивительный ритм. Санкт-Петербург, 2005.</p> <p>7. Овчинникова Т.С., Потапчук А.А. Двигательный игротренинг для дошкольников. – М: «Речь», 2009.</p>
<b>Музыкальные игры</b>	<p>1. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>2. Деркунская В.А., Ошкина А.А. Игровая образовательная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2014.</p> <p>3. Кацер О.В., Коротаева С.А. Музыка. Дети. Здоровье. Игровая методика развития музыкальных способностей детей. – М.: Композитор, 2008.</p> <p>4. Пенькова Л.А., Коннова З.П., Малышева И.В. Развитие игровой активности дошкольников. Методическое пособие. - М: Сфера, 2010.</p> <p>5. Петрова И. Музыкальные игры для дошкольников. - СПб.: Детство-Пресс, 2011.</p> <p>6. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии. - М.: РПА, 1996.</p> <p>7. Силантьева С.В. Игры и упражнения для свободной двигательной деятельности детей дошкольного возраста. Детство-Пресс. 2013.</p> <p>8. Смирнова Е.О., Абдулаева Е.А. Организация игровой деятельности. Учебное пособие. – М.: Феникс, 2016.</p> <p>9. Степанова О.А. Развитие игровой деятельности ребенка. – М.: ТЦ «Сфера», 2009.</p> <p>10. Тютюнникова. Т.Э. «Бим!Бам!Бом! Сто секретов музыки для детей». Игры звуками. – СПб.: Музыкальная палитра, 2003.</p>
<b>Игра на детских музыкальных инструментах</b>	<p>1. Кононова Н. Г. Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах. - М., 1990.</p> <p>2. Тютюнникова Т.Э. Веселая шарманка. Шумовой оркестр для детей – М.: 2007.</p> <p>3. Ходонович Л.С. Весёлые игры с музыкальными звуками и инструментами. – Минск, Жасскон, 2013.</p>
<b>Музыкальное творчество</b>	<p>1. Виноградов Л.В. Коллективное музицирование. Музыкальные занятия с детьми от пяти до десяти лет. – М.: Образовательные проекты, 2008.</p> <p>2. Конкевич С.В. Элементарное музицирование как</p>

	<p>средство творческого развития дошкольников. - М., 2003.</p> <p>3. Тютюнникова Т.Э. Учусь творить. Элементарное музицирование: музыка, речь, движение. – М., 2004.</p>
<b>Ранний возраст</b>	<p>1. Казанцева Л. «Крошки-ладошки» с музыкальным приложением. - СПб, 2010.</p> <p>2. Сауко Т., Буренина А. Топ-хлоп, малыши. Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет. – СПб.: Музыкальная палитра, 2001.</p> <p>3. Лукина Н.А. «Логоритмические занятия с детьми раннего возраста» - СПб.: ПАРИТЕТ, 2004.</p> <p>4. Петрова В.А. Музыка малышам (1-3 года). – М.: Мозаика-синтез, 2001.</p> <p>5. Картушина М.Ю. Забавы для малышей (театрализованные развлечения для детей 2-3 лет). – М.: Творческий центр «Сфера», 2005.</p>
<b>Коррекционная педагогика</b>	<p>1. Боромыкова О.С. Коррекция речи и движения с музыкальным сопровождением: Комплекс упражнений по совершенствованию речевых навыков у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. – СПб: Детство-Пресс, 1999.</p> <p>2. Новиковская О.А. Весёлая зарядка для язычка. Игры и упражнения для развития речи и дикции. - СПб.: 2010.</p> <p>3. Овчинникова Т.С. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на занятиях в детском саду. – СПб, 2006.</p> <p>4. Соловьева С.В. Проектирование индивидуальных образовательных программ для детей с ОВЗ / Методические рекомендации. - 2 издание, дополн. и перераб. – Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования», 2011.</p> <p>5. Староверова М.С., Ковалев Е.В., Захарова А.В. Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ. Методическое пособие. – М.: Владос, 2011.</p> <p>6. Судакова Е.А. Логопедические музыкально-игровые упражнения для дошкольников.- СПб.: Детство-Пресс, 2013.</p> <p>7. Кацер О.В. Упражнения в ритмодекламации на коррекционных занятиях // Музыкальная палитра. 2001. № 4.</p> <p>8. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения. - М.: Гном, 2012.</p>
<b>Диагностика</b>	<p>1. Афонькина Ю.А. Комплексная оценка динамики развития ребенка и его индивидуальных образовательных достижений. - Волгоград, Учитель, 2018.</p>

	<p>2. Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Старшая группа. – Волгоград, Учитель, 2018.</p> <p>3. Верещагина Н.В. «Диагностика педагогического процесса» ФГОС. «Детство-Пресс» 2021 г.</p> <p>4. Ничепорчук Т.П. Комплексные диагностические инструменты. Мониторинг музыкальной деятельности. 3-4. – Волгоград: Учитель, 2019.</p> <p>5. Ничепорчук Т.П. Комплексный диагностический инструментарий. Мониторинг музыкальной деятельности детей 4-5 лет. – Волгоград: Учитель, 2017.</p> <p>6. Ничепорчук Т.П. Комплексный диагностический инструментарий. Мониторинг музыкальной деятельности детей 5-6 лет. – Волгоград: Учитель, 2018.</p> <p>7. Урунтаев Г.А. Диагностика психологических особенностей дошкольника. Практикум для студ. сред.и высш. учеб. заведений и работников дошк. учреждений. – М.: Академия, 1999.</p>
<p><b>Театрализованная деятельность</b></p>	<p>1. Артемова Л. В. Театрализованные игры дошкольников. Кн. для воспитателя дет. сада. — М.: Просвещение, 1991.</p> <p>2. Гончарова О.В. и др. Театральная палитра: Программа художественно-эстетического воспитания. – М.: ТЦ Сфера, 2010.</p> <p>3. Додокина Н.В., Евдокимова Е.С. Семейный театр в детском саду. – М.: «Мозаика-синтез», 2008.</p> <p>4. Доронова Т.Н. Играем в театр. – М.: «Просвещение», 2004.</p> <p>5. Калинина Г. Давайте устроим театр! Домашний театр как средство воспитания. – М.: Лепта-Книга, 2007.</p> <p>6. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2001.</p> <p>7. Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. Театрализованные игры в детском саду. - М.: Школьная пресса, 2000.</p> <p>8. Рахно М.О. Домашний кукольный театр. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008.</p> <p>9. Сорокина Н.Ф. Играем в кукольный театр. – М.: «АРКТИ», 2001.</p> <p>10. Сорокина Н.Ф. Сценарии театральных кукольных занятий. Календарное планирование: Пособие для воспитателей, педагогов дополнительного образования и музыкальных руководителей детских садов. – М.: АРКТИ, 2004.</p> <p>11. Толченков О.А. Сценарии игровых и</p>



	<p>театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия. - М.: ВЛАДОС, 2001.</p> <p>12. Чурилова Э.Г. Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников: программа и репертуар - М.: ВЛАДОС, 2003.</p>
--	--

## ПОСОБИЯ ДЛЯ РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

<b>Методические пособия</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация деятельности детей на прогулке. Вторая младшая группа / авт.-сост. В. Н. Кастрькина, Г. П. Попова. – Волгоград : Учитель, 2012.</li> <li>2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</li> <li>3. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</li> <li>4. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</li> <li>5. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</li> <li>6. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</li> <li>7. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</li> <li>8. Пальчиковые игры и упражнения для детей 2–7 лет / сост. Т. В. Калинина. – Волгоград : Учитель,2012</li> <li>9. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет. – 2-е изд.,испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</li> <li>10. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</li> <li>11. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.</li> <li>12. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.</li> </ol>
-----------------------------	--

## МЕДИАТЕКА

### Музыкально-дидактические видеоигры

- «Бубен» муз. Попатенко, «Маракас» – знакомство с инструментом, развитие чувства ритма  
«Веселые комочки», «Ритмы зимы» – на развитие чувства ритма  
«Волшебные птицы» – на развитие чувства ритма  
«Кто играет на лугу» – память, внимание  
«Мишка и мышка» – на развитие чувства ритма, внимания  
«Музыкальные зверята» – знакомство с инструментом, развитие тембрового слуха  
«Музыкальный домик»  
«Кто как идет?»  
«Кого встретил колобок?»  
«Кого разбудило солнышко»  
«Звуки музыкальных инструментов. Часть 1, Часть 2»  
«Звуки нашего тела»  
«Ножки-ладошки»  
«Звуки животных»  
«Электронные музыкальные инструменты»  
«Мир удивительных музыкальных инструментов»  
«Угадай-ка» часть 1, 2,3  
«Шумовой оркестр»  
«Ритмический оркестр»  
«Солнышко и дождик»,  
«Вот так зайцы!»,  
«Удивительный светофор»,  
«Что звучит: песня, танец, марш?»,  
«Три танца: полька, вальс, пляска»

### Цикл обучающих мультфильмов

- М/ф «Веселые нотки»  
М/ф «До, ре, ми» – мультфильм про ноты  
М/ф «Маленький оркестр» знакомство с инструментами  
М/ф «Фиксики. Музыкальная шкатулка» – знакомство с музыкальной шкатулкой  
М/ф «Шишкина школа»  
М/ф «Маленькие Эйнштейны»  
М/ф «Маленький Моцарт»  
М/ф «Фальшивая нота»  
«Г номы и горный король», Э. Григ  
«Детский альбом», П.И. Чайковский  
«Картинки с выставки», М.П. Мусогорский  
«Март. Песня жаворонка», П.И. Чайковский

<p>Мультитики для самых маленьких. м/ф Март, А. Вивальди  Мультитики для самых маленьких. Утро, Э.Григ  «Сказки старого пианино. Моцарт»  «Танец феи Драже», П.И. Чайковский  «Танцы кукол» Д. Шостакович  «Форель», Ф. Шуберт  «Петя и волк», С. Прокофьев</p>
<b>Видео-оркестр</b>
<p>«Веселая кухня» – крышки, ложки, бутылки  «Веселые музыканты-1» – металлофон, рубель, колокольчик, бубенчики  «Веселые музыканты-2» – ложки, бубенчики, колокольчики  «Добрый мастер» – ложки, бубен, колокольчики. РИТМ  «Дождик» – ложки, треугольник  «Лесной оркестр – 1» – барабан, бубен, гармошка, ложки, погремушки, металлофон, колокольчики, дудочка  «Летний оркестр» – барабан, молоточки, колокольчики, треугольники, бубенчики  «Мамин день» – колокольчики, металлофон, треугольники  «Новогодняя полька» – треугольники, колокольчики, маракасы, бубны  «Три медведя» – бубен, ложки, треугольник. РИТМ  «Оркестр под елочкой» – колокольчики, металлофон, маракасы, треугольники  «Полька Анна» – треугольник, металлофон, бубенчики, бубен, колокольчик, маракас  «Песенка дождя» – колокольчик, треугольник  «Песенка-капель» – колокольчики, треугольники. РИТМ  «Полечка» – бубны, колокольчики, металлофон  «Полька» – ложки, колокольчики, бубен, маракасы  «Вальс петушков» – бубен, металлофон, ксилофон</p>
<b>Музыкальные видеоклипы классической музыки</b>
<p>«Осень» Антонио Вивальди  «Осенняя песнь» П.И.Чайковский  «Ноябрь. На тройке» П.И.Чайковский  «Зима» Вивальди  «Зима» оркестр «Рондо Венециано»  «Март. Песня жаворонка» П.И.Чайковский  «Моя Россия» Струве  «День Победы»  «Прадедушка» ко Дню Победы «Парад 9 мая 1945года» фильм в цвете  «ВОВ – документальные хроники» – на песню «Священная война»</p>
<b>Новогодние музыкальные фильмы, мультфильмы/видеоклипы</b>
<p>Фильм-балет «Щелкунчик» П.И.Чайковский  Мультфильм «Рождество»  «Новогодние песни. Мультконцерт»</p>
<b>Музыкальные произведения для занятий по физическому развитию</b>

3-4 года

«Марш и бег» А. Александрова  
«Скачут лошадки» муз. Т. Попатенко  
«Шагаем как физкультурники» муз. Т. Ломовой  
«Топотушки» муз. М. Раухвергера  
«Птички летают» муз. Л. Банниковой  
«Вальс-шутка» Д. Шостакович  
Игра в жмурки Р. Шуман

4-5 лет

«Пружинки» под рус. нар. мелодию  
ходьба под «Марш» муз. И. Беркович  
«Веселые мячики» (подпрыгивание и бег) муз. М. Сатулиной  
«В садике» лиса и зайцы под муз. А. Майкапара  
«Этюд» ходит медведь под К. Черни  
«Полька» муз. М. Глинки  
«Всадники» муз. В. Витлина  
«Петух» муз. Т. Ломовой  
«Кукла» муз. М. Старокадомского  
«Упражнения с цветами» под муз., «Вальса» А. Жилина

5-6 лет

«Шаг и бег» муз. Н. Надененко  
«Плавные руки» муз. Р. Глиэра («Вальс», фрагмент)  
«Кто лучше скачет» муз. Т. Ломовой  
«Вальс» муз. Ф. Бургмюллера  
«Упражнения с мячами» муз. Т. Ломовой

6-7 лет

«Марш» муз. М. Робера  
«Бег», «Цветные флажки» муз. Е. Тиличевой  
«Кто лучше скачет?», «Шагают девочки и мальчики» муз. В. Золотарева  
«Этюд», поднимай и скрещивай флажки муз. К. Гуритта  
«Ой, утушка луговая» полоскать платочки рус. нар. мелодия, обраб. Т. Ломовой  
«Упражнение с кубиками» муз. С. Соснина

## ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ МУЗЫКАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ

Раздаточный материал	Количество
Ксилофон деревянный	5 шт.
Ксилофон деревянный бас	1 шт.
Ксилофон деревянный альт	1 шт.
Металлофон диатонический альт	1 шт.
Металлофон диатонический сопрано	1 шт.
Металлофон диатонический детский	5 шт.

Металлофон детский (разноцветный)	2 шт.
Металлофон составной пластиковый	1 шт.
Пластинки от металлофона	5 шт.
Ложки деревянные (расписные)	48 шт.
Ложки деревянные (в станке)	11 пар
Ложки деревянные с бубенцами	1 пара
Трещетка деревянная пластинчатая	3 шт.
Трещетка деревянная круговая	2 шт.
Трещетка деревянная круговая (разноцветная)	3 шт.
Трещетка деревянная круговая (пластмассовая)	5 шт.
Трещетка деревянная (цветные ручки)	6 шт.
Рубель	3 шт.
Гусли «Соловушка»	1 шт.
Гусли «Перепелочка»	1 шт.
Балалайка	1 шт.
Гармошка «Малыш»	1 шт.
Гармошки зелёные	2 шт.
Гармошки детские	3 шт.
Тон-блок двойной вертикальный	1 шт.
Клавиши деревянные	62 шт.
Кастаньеты (деревянные)	1 пара
Кастаньеты (пластиковые)	1 пара
Свистулька «Птичка» расписная	1 шт.
Свистулька трелевая керамическая	9 шт.
Дудка деревянная	5 шт.
Флейта (пластиковая)	1 шт.
Свистульки (пластиковые)	3 шт.
Казу (пластмассовые)	2 шт.
Рожок	1 шт.
Горн	2 шт.
Дудочка цветная пластик	1 шт.
Раздвижная дудочка	2 шт.
Детская губная гармошка	3 шт.
Гармонь «Вятка»	2 шт.
Румба (пандейра) (дерево)	3 шт.
Бубен (деревянный)	2 шт.
Бубен (пластмассовый)	4 шт.
Бубен с бубенцами	1 шт.
Тамбурин пластиковый большой и маленький	2 шт.
Тамбурин пластиковый детский «Полумесяц»	1 шт.
Тамбурин деревянный	2 шт.
Треугольник большой	1 шт.
Треугольник средний	2 шт.

Треугольник маленький	3 шт.
Кабасса средняя	1 шт.
Тарелки маленькие	1 пара
Колокольчики диатонические (цветные)	8 шт.
Колокольчики валдайские маленькие	10 шт.
Колокольчики на прищепке	14 шт.
Колокольчики ударные	1 пара
Бубенцы на палочке маленькие	50 шт.
Бубенцы на палочке большие	6 шт.
Бубенцы на ремешке	6 шт.
Бубенцы на пластике для рук	4 шт.
Маракасы 13 см. пластиковые	26 шт.
Маракасы деревянные большие	2 шт.
Маракасы деревянные средние	3 шт.
Маракасы деревянные маленькие	10 шт.
Маракасы самодельные «Баночки»	8 шт.
Шейкер «Яйцо» самодельные маленькие	46 шт.
Шейкер «Яйцо» самодельные большие	10 шт.
Барабан настольный	1 шт.
Барабан африканский маленький	1 шт.
Барабан детски пластмассовый	15 шт.
Барабан маршевый	6 шт.
Барабан пластмассовый средний	2 шт.
Барабан «Леденец» средний	1 шт.
Барабан большой	1 шт.
Барабан средний	1 шт.
Гитара детская пластмассовая	1 шт.
Гитара детская деревянная средняя	1 шт.
Гитара детская деревянная маленькая	1 шт.
Колотушка деревянная	1 шт.
Колотушка-погремушка пластиковая	1 шт.
Погремушка пластиковая	18 шт.
Балалайки деревянные большие самодельные	12 шт.
Балалайки деревянные маленькие самодельные	8 шт.
Гусли деревянные самодельные	1 шт.
Гитара деревянная самодельная	4 шт.
Синтезатор детский (игрушка)	1 шт.
Труба пластмассовая детская (игрушка)	3 шт.
Валторн пластмассовый детский (игрушка)	1 шт.
Саксофон детский (игрушка)	1 шт.

## ПРЕДМЕТЫ ДЛЯ МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ

<b>Атрибуты к музыкально-ритмическим упражнениям</b>	<b>Количество</b>
Флажки цветные (красные, синие, белые, желтые, голубые, зеленые)	96 шт.
Флажки триколор деревянные	2 шт.
Флажки триколор пластиковые	30 шт.
Флажки «9 мая»	30 шт.
Грецкий орех	40 шт.
Желудь	100 шт.
Крышечки большие	50 шт.
Крышечки средние	60 шт.
Фантик	60 шт.
Грибочки-маракасы	20 шт.
Грибы вязанные	30 шт.
Грибы мухоморы	20 шт.
Молоточки детские средние	3 шт.
Конусы цветные	50 шт.
Трубки цветные попит маленькие	50 шт.
Трубки цветные попит средние	25 шт.
Мячики	15 шт.
«Су-джок»	15 шт.
Цветные нотки	24 шт.
Мухобойки	6 шт.
Лошадки на палочках	30 шт.
Цветные нотки на нотном стане	2 набора
Деревянный человечек на шарнирах	1 шт.
Перчатки с пуговками	18 пар
Цветная разборная пирамидка	1 шт.
Цветные султанчики	60 шт.
Помпоны серебряные	60 шт.
Султанчики- капельки синие	60 шт.
Султанчики на резинке желтые	60 шт.
Цветные ленты на палочках	60 шт.
Цветные ленты (белые, синие, красные)	60 шт.
Осенние разноцветные ленты маленькие	70 шт.
Цветные платочки (синие, белые, голубые, оранжевые, желтые, синие)	30 шт.
Детские платочки с рисунком	60 шт.
Газовые платочки белые	60 шт.
Газовые цветные платочки	40 шт.
Тазики (синие, зеленые)	10 шт.
Овощи-маракасы	50 шт.
Фрукты-маракасы	20 шт.

Ягоды - маракасы	10 шт.
Конфеты-маракасы цветные	60 шт.
Ритмические пособия в картинках И. Каплуновой	1 большой набор
Ритмическое пособие «Воробьи»	1 набор
Ритмические карточки «Человечки»	30 шт.
Осенние листья на палочке	60 шт.
Осенние листья разноцветные	30 шт.
Осенние листочки	60 шт.
Цветы искусственные	70 шт.
Ромашки искусственные	40 шт.
Цветы бумажные на руки	50 шт.
Снежки	64 шт.
Звездочки на палочке	30 шт.
Звезды разноцветные на руки	60 шт.
Фонарики самодельные	7 шт.
Снежинки серебряные	40 шт.
Снежинки белые	40 шт.
Шарики новогодние большие	18 шт.
Мишура	50 шт.
Бусы разноцветные	30 шт.
Бусы синие маленькие	20 шт.
Стаканчики пластмассовые	60 шт.
Колечки пластмассовые	18 шт.
Бабочки на палочках	13 шт.
Цветочки разноцветные для бабочек	13 шт.
Вертушки цветные	15 шт.
Самолеты из картона	25 шт.
Кораблики из бумаги	25 шт.

### **ИГРУШКИ ДЛЯ НАГЛЯДНОГО МАТЕРИАЛА**

Кукла дирижёр	1 шт.
Кукла военный	1 шт.
Перчаточная кукла Лягушка	1 шт.
Свинья	1 шт.
Перчаточная кукла Крокодил	1 шт.
Перчаточная кукла Каркуша	1 шт.
Птичка	1 шт.
Кот	1 шт.
Снеговик	1 шт.
Кролик	1 шт.
Овечка	1 шт.
Лягушка	1 шт.



Кукла мягкая	1 шт.
Медведь	1 шт.
Мышь	1 шт.
Попугай	1 шт.
Волк из м\ф «Ну, погоди!»	1 шт.
Волк мягкий	1 шт.
Ежик мягкий	1 шт.
Ежик серый	1 шт.
Мышка маленькая	1 шт.
Обезьяна	1 шт.
Крыска-Лариска	1 шт.
Заяц Степашка	1 шт.
Заяц белый мягкий	1 шт.
Собака резиновая	1 шт.
Собака щенки мягкая	1 шт.
Лошадка мягкая разноцветная	1 шт.
Лошадка мягкая коричневая	1 шт.
Лошадь с хохломской росписью	1 шт.
Белочка	1 шт.
Петрушка	1 шт.
Хрюша	1 шт.
Кукла зимний вариант	1 шт.
Кукла школьница	1 шт.
Кукла-мальчик в русско-народном костюме	1 шт.
Кукла-девочка в русско-народном костюме	1 шт.
Кукла-мальчик в шотландском костюме	1 шт.
Русская красавица с коромыслами	1 шт.
Самолёт	1 шт.
Полотна большие	6 шт.
Полотна триколор детские	3 шт.

## **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ**

Мяч большой	24 шт.
Мяч средний	34 шт.
Мяч маленький	27 шт.
Баскетбольный мяч	3 шт.
Кожаный мяч	8 шт.
Обруч большой	9 шт.
Обруч маленький	29 шт.
Мат	2 шт.
Дуги	6 шт.
Дорожка здоровья	1 шт.

Гимнастическая палка	33 шт.
Скамья большая	1 шт.
Скамья маленькая	3 шт.
Скакалка	15 шт.
Гантели	6 шт.
Шведская стенка	1 шт.
Флажки	96 шт.
Мешочек с песком розовый	25 шт.
Мешочек с песком синий	15 шт.
Мячи тряпичные	40 шт.
Кегли	30 шт.

### АТТРИБУТЫ

Оборудование	Количество
<b>Атрибуты для подвижных игр</b>	
Корзинки пластмассовые зеленые	3 шт.
Корзинки пластмассовые серые	2 шт.
Корзинки пластмассовые, фиолетовые и серые, голубые	6 шт.
Корзинка малая с крышкой	31 шт.
Корзинка средняя с крышкой	14 шт.
Корзинка большая с крышкой	12 шт.
Коробка прозрачная с крышкой 0,5 л	4 шт.
Тазики (синие, зеленые)	10 шт.
Сумочки (бумажные)	15 шт.
Овощи-фрукты пластмассовые	2 набора
Фрукты вязанные	30 шт.
Шишки	30 шт.
Корзинки плетеные	10 шт.
Жезлы	20 шт.
Шнурки	40 шт.
Обручи	40 шт.
Мячи резиновые большие	30 шт.
Мячи резиновые средние	30 шт.
Мячи резиновые маленькие	30 шт.
Мячи резиновые массажные	30 шт.
Шарики пластмассовые	80 шт.
Кегли	60 шт.
Мешочек с песком	60 шт.
<b>Атрибуты для театральной деятельности</b>	
Домик	1 шт.
Ширма большая	1 шт.

Ширма настольная	1 шт.
Фланелеграф	1 шт.
Самовар	4 шт.
Муляжи (бублики, пирожки, овощи и фрукты)	4 набора
Сундучок маленький	1 шт.
Сундук большой	1 шт.
Конфетка -сюрприз	1 шт.
Морковка-сюрприз	1 шт.
Посох Деда Мороза	1 шт.
Трезубец Морского Царя	1 шт.
Мешок Деда Мороза (красный)	2 шт.
Метла Бабы-Яги	2 шт.
Пень	2 шт.
Полотна триколор	3 шт.
Планета	1 шт.
Шлемы для роботов	6 шт.
Шапочки-грибы «Боровики»	10 шт.
Шапочки-грибы «Мухоморы»	10 шт.
Маски овощей	в наличии
Маски зверей	в наличии
Маски птиц	в наличии
Куклы би-ба-ба сказки «Колобок»	в наличии
Куклы би-ба-ба сказки «Теремок»	в наличии
Куклы би-ба-ба сказки «Волк и семеро козлят»	в наличии
Куклы би-ба-ба сказки «Репка»	в наличии
Куклы би-ба-ба сказки «Заячья избушка»	в наличии
<b>Взрослые костюмы для театральной деятельности</b>	
Костюм Деда Мороза синий	1 шт.
Костюм Деда Мороза красный	1 шт.
Костюм Снегурочки	3 шт.
Костюм Медведя (ростовая кукла)	1 шт.
Костюм Снеговика	1 шт.
Костюм Бабы-Яги	1 шт.
Костюм Лисы Алисы	1 шт.
Костюм Осени	1 шт.
Костюм Весны	1 шт.
Костюм Лето	1 шт.
<b>Детские костюмы для театральной деятельности</b>	
Сарафаны в русско-народном стиле	16 шт.
Юбки красные	10 шт.
Юбки синие	10 шт.
Юбки белые	10 шт.
Юбки «Цвета радуги»	7 шт.+1 шт.

Футболки камуфляжные	20 шт.
Пилотки военные	30 шт.
Костюм «Моряки»	8 шт.
Костюм «Спецназ»	8 шт.
Костюм «Снеговик»	3 шт.
Костюм «Заяц»	6 шт.
Костюм «Волк»	2 шт.
Костюм «Мышь»	2 шт.
Костюм «Лиса»	4 шт.
Костюм «Белочка»	3 шт.
Костюм «Медведь»	6 шт.
Костюм «Гномы»	6 шт.
Костюм «Ёжик»	2 шт.
Костюм «Жук»	1 шт.

### ОБОРУДОВАНИЕ МУЗЫКАЛЬНО-СПОРТИВНОГО ЗАЛА

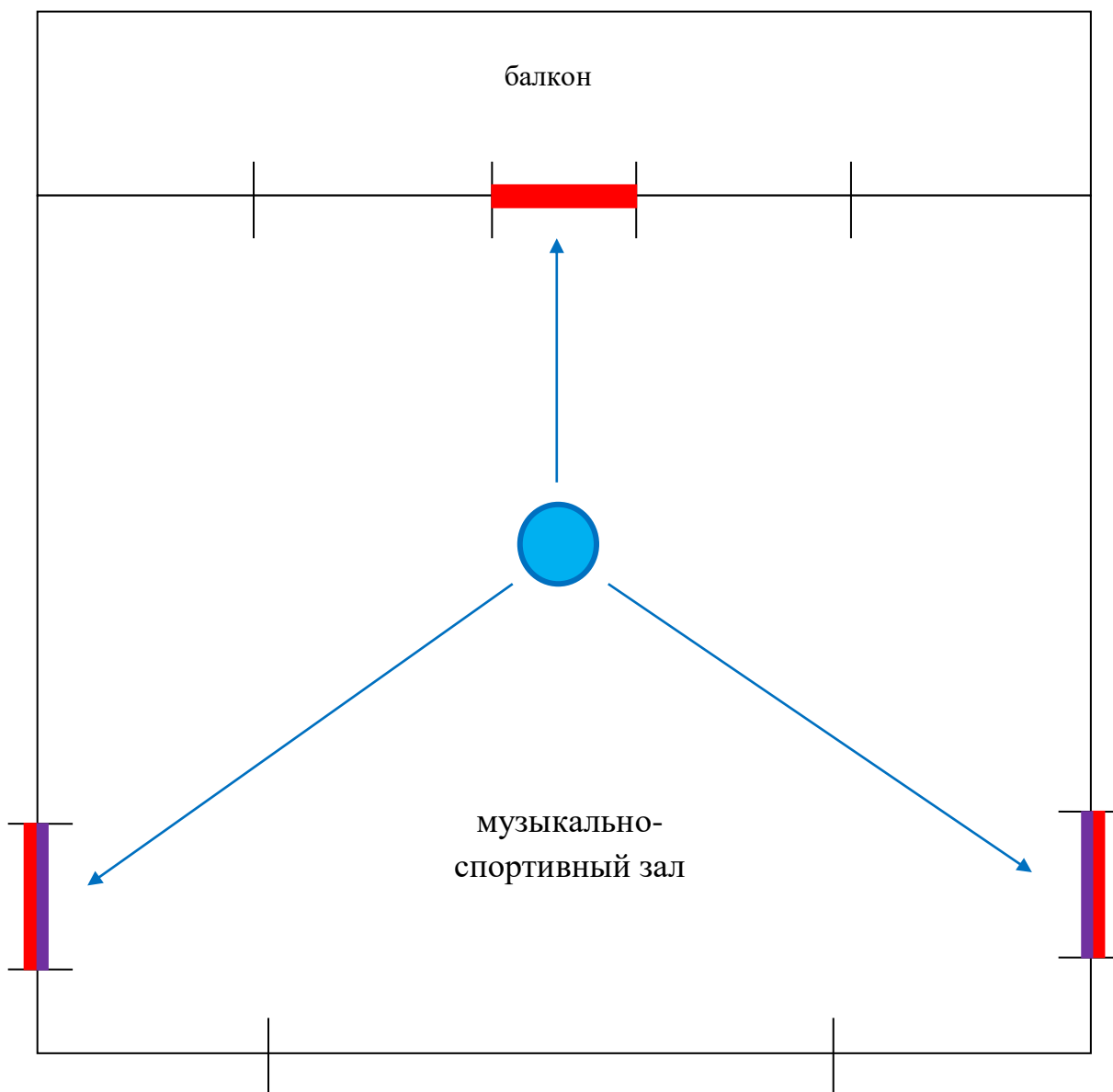
Оборудование	Количество
<b>Мебель</b>	
Детские стулья	30 шт.
Банкетки	3 шт.
Скамейки	2 шт.
Стенка	1 шт.
Стеллаж для музыкальных инструментов и пособий	1 шт.
<b>Технические средства обучения</b>	
Фортепиано «Элегия»	
Электронное- цифровое пианино«Yamaha»	1 шт.
Музыкальный центр «Samsung»	1 шт.
Музыкальный центр «LG»	1 шт.
Телевизор «LG»	1 шт.
Проектор	1 шт.
Экран	1 шт.
Ноутбук «ASUS»	1 шт.
Акустическая система «NATIONAL»	1 шт.
Микрофон б/проводной	2 шт.
<b>Оформление (варианты дизайна)</b>	
«Осень»	
«Зима» Новогоднее оформление	
«Весна», «8 марта»	
«День Победы»	
«К выпуску детей из детского сада»	
Баннеры на разные темы	15 шт.
Разное по тематике	





Тюль	4 шт.
Ламбрекены	4 шт.
Штора красная	1 шт.
Шторы синие	2 шт.
Шторы желтые	2 шт.
Шторы зеленые	2 шт.
Шторы белые	2 шт.
Ламбрекен белый	2 шт.
Шторы бежевые	2 шт.
Ламбрекен бежевый	2 шт.
Ёлка	1 шт.

**РАБОЧЕЕ МЕСТО МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ И  
ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ  
находится в методическом кабинете**

Оборудование	Количество
<b>Мебель</b>	
Стол	2 шт.
Стул	2 шт.
Шкаф с документами по музыкальной деятельности	1 шт.
Шкаф с документами по физическому развитию	1 шт.
Шкаф с пособиями по музыкальной деятельности	1 шт.
Шкаф с пособиями по физическому развитию	1 шт.
Шкаф с атрибутами по музыкальной деятельности	1 шт.
Настенная полочка с игрушками	1 шт.

## ПЛАН МУЗЫКАЛЬНО ЗАЛА



-  - вход в зал/выход из зала
-  - аварийный выход
-  - местонахождение в помещении
-  - направление движения при эвакуации

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В детском саду МКДОУ «Детский сад № 32 «Малыш» создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая различным возрастным и индивидуальным особенностям детей. Полифункциональность предметной среды пробуждает активное воображение детей, трансформируемость предметной среды позволяет детям каждый раз по-новому взглянуть на игровое пространство.