

Заведующей
МКОУ «Детский сад
№32 «Малыш»



М.А. Топола

Согласованно:
И.о. Начальника Управления
Администрации Талицкого
городского округа
А.А. Яровикова



РЕСУРСНАЯ ШКОЛА

ПЛАН РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

НА ТЕМУ: «Системный подход и проектированию развивающей предметно – пространственной среды в современных условиях в дошкольных образовательных учреждениях.



«Умейте открыть перед ребенком
в окружающем мире что-то одно,
но открыть так, чтобы кусочек жизни
заиграл перед детьми всеми красками радуги.
Оставляйте всегда что-то недосказанное,
чтобы ребенку захотелось еще
и еще раз возвратиться к тому, что он узнал»

В.А.Сухомлинский

В современном дошкольном учреждении для создания развивающей предметно-пространственной и образовательной среды уделяется много внимания. Доказано, что предметно-развивающая среда, ее правильное оформление и организация влияют на показатели интеллектуального и личностного развития маленького ребенка, на его общее развитие и эмоциональное состояние. По сути, предметно-пространственная среда, как часть образовательной среды, становится третьим учителем ребенка после семьи и воспитателя, причем открытое взаимодействие детей со средой значительно возрастает. Выстраивается идеология новых образовательных отношений – поддержка развития дошкольников через среду, которая предоставляет им свободу выбора, стимулирует их игровую, двигательную, творческую, интеллектуальную активность и позволяет самим детям чувствовать себя субъектами образовательных отношений. В детском саду все должно быть направлено на развитие, воспитание и обучение детей, поэтому все больше и больше педагогов стремятся обустроить пространство не только в рамках отдельной группы, но и за ее пределами

Необходимость модернизации российского образования обусловила создание и развитие ресурсных школ как инновационных структур подготовки квалифицированных педагогических кадров для работы в новых социально-экономических условиях. С этих позиций ресурсная школа представляет собой структурный комплекс, включающий информационные, кадровые, учебно-методические ресурсы, обеспечивающий подготовку педагогических кадров, способных осуществить качественное дошкольное образование детей.

Ресурсная школа, созданная на базе МКДОУ, призвана мобильно и эффективно реагировать на актуальные потребности сферы современного дошкольного образования в области предметно-пространственной среды.

Цель деятельности ресурсной школы: построении инновационной сети методической поддержки педагогов образовательных учреждений, реализующих федеральную образовательную программу дошкольного образования, обеспечивающей их профессиональное совершенствование и повышение качества образования; развитие новых педагогических, информационных технологий обучения; апробация новых механизмов повышения качества процесса и результата дошкольного образования.

Педагогические задачи деятельности ресурсной школы:

- повышение уровня теоретических знаний и практических умений педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в области организации педагогического процесса;
- развитие мотивации педагогических работников к современной предметно-пространственной среде.

Организационные задачи деятельности ресурсной школы:

- оказание персональной методической помощи педагогам в построении развития предметно-пространственной среды;

- обеспечение информационно-методического сопровождения деятельности педагогических работников;
- подготовка методических и аналитических материалов, внедрение накопленных ресурсов в практику дошкольных учреждений;
- изучение и удовлетворение информационных и образовательных потребностей дошкольных организаций в развитии предметно-пространственной среды;

Основные принципы функционирования ресурсной школы

- системный подход в организации деятельности ресурсной школы;
- учет и удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей педагогической общественности;
- практика - ориентированная направленность предоставляемых педагогам материалов и организации деятельности школы по развитию предметно-пространственной среды;

Работа ресурсной школы охватывает все направления деятельности дошкольного образовательного учреждения как системы:

- Пространство развития ДОУ:
 - ◆ кадровое, информационное обеспечение;
 - ◆ материально-техническая база, ресурсы;
 - ◆ система управления.
- Пространство развития педагогов:
 - ◆ система стимулирования и мотивации;
 - ◆ мастерство и профессионализм;
 - ◆ сотрудничество, сотворчество;
 - ◆ педагогическое сообщество.
- Пространство развития ребенка:
 - ◆ предметно-развивающая среда;
 - ◆ образовательное пространство;
 - ◆ дополнительное образовательное пространство

Планирование деятельности ресурсной школы на 2023-2024 учебный год.

Вид деятельности	Содержание работ (описание)	Примерная дата реализации работ	Форма предоставления итогового результата
Заседание творческой группы по вопросам организации работы ресурсной школы	Разработка направлений деятельности ресурсной школы, плана работы на 2023 - 2024 учебный год	сентябрь - октябрь	План работы ресурсного центра на 2023 год
Мониторинговые исследования	Анализ РППС групповых ячеек ДОУ в соответствии с ФГОС	октябрь	Справка по результатам анализа РППС

	ДО.		
Консультативная работа (педагогические работники)	Изучение нормативных документов, регламентирующих санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации РППС	ноябрь - декабрь	Размещение информационного материала на странице ресурсного центра на сайте ДОУ
Педагогическая гостиная	«Современные подходы к организации социокультурной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ посредством создания интерактивных образовательных зон»	январь-февраль	Размещение информационного материала на странице ресурсной школы на сайте ДОУ
Консультативная работа (педагогические работники)	«Рациональное использование среды ДОУ для образования и воспитания детей»	март	Размещение информационного материала на странице ресурсной школы на сайте ДОУ
Педагогическая гостиная	«Копилка идей и творческих находок по созданию образовательных зон на прогулочных площадках».	апрель	Разработка методических рекомендаций, памяток
Заседание творческой группы	Анализ работы ресурсной школы	май	Аналитический отчет
Выставка	Тематическая выставка рисунков на асфальте «Здравствуй лето!» (ко Дню защиты детей)	июнь	Фото- отчет