

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ «Детский сад № 32 «Малыш»

М.А. Попова
М.А. Попова

От 31.08.2022 №



Утвержден:

На собрании педагогического совета МКДОУ

«Детский сад №32

«Малыш»

от 31 августа 2022 №

Годовой план работы Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №32 «Малыш» на 2022-2023 учебный год.

2022г

п.Пионерский

Заведующий МКДОУ М.А.Попова
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №32 «Малыш»
Адрес: 623630 Талицкий район п Пионерский, ул. Ленина 1
Телефон 834371 65-3-29

Программное обеспечение:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155.
3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «15» мая 2013 г. № 26.
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 г. N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования".
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761 н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" с изменениями и дополнениями от 31 мая 2011 г.
6. Постановление Правительства РФ от 30.03.2013 г. № 286 « О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»
7. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»
8. Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»)
9. Письмо Минобразования России от 17.05.1995 г. № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в

- современных условиях» (вместе с Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек, Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе детских игр и игрушек, Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений «О психолого-педагогической ценности игр и игрушек»)
10. Письмо Минобрнауки России от 17.11.2011 г. № 03-877 «О реализации приказа Минобрнауки России от 20.07.2011 г. №2151 «Примерный перечень игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений и групп для детей дошкольного возраста, организованных в образовательных учреждениях»
 11. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
 12. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 08.08.2013 г. № 08-1063 «О рекомендациях по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений»
 13. План действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования (утвержден 31.12.2013 г. первым зам. Министра образования и науки РФ)
 14. Письмо Минобрнауки России и Федеральной службы по надзору с сфере образования и науки от 07.02.2014 № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО»
 15. Письмо Минобрнауки России от 10.01.2014 08-10 «О необходимости проведения ряда мероприятий по обеспечению введения ФГОС ДО»
 16. Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 г. № 2506-р «О Концепции развития математического образования в РФ»
 17. Порядок организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г №1014
 18. Устав МКДОУ - детского сада №32 «Малыш» №38 от 31.03.2017 г

Пояснительная записка МКДОУ Детский сад №32 «Малыш»

Годовой план МКДОУ «Детский сад №32 «Малыш» составлен на основе базового образования, определяемого Министерством образования РФ и департаментом образования администрации Свердловской области. Специфика учебно- воспитательного процесса детского сада определена в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273- ФЗ. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Согласовано с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам-образовательным программам дошкольного образования №1014 от 30.08.2013г. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с 01. 01. 2014 г. Согласно нормам СанПиНа 2.4.1 3049- 13, и на основе программы развития своего детского сада.

Анализ содержания образования показывает, что несмотря на все изменения, происходящие в системе дошкольного образования в ДОУ продолжает соблюдаться принцип комплектности, т. е. образовательно-воспитательный процесс охватывает все основные направления развития ребенка (физическое, познавательное, трудовое, эстетическое, ознакомление с окружающим, развитие речи и др.), а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей. Результатам исследований, проводимых в нашем ДОУ, показывают, что родители хотели бы видеть более внимательное отношение воспитателей к некоторым аспектам развития их детей, главными среди которых они считают:

- Развитие словарного запаса;
- Приобщение детей к театральной деятельности;
- Укрепление здоровья и развития физической культуры детей.

Для удовлетворения этих родительских потребностей будем работать над усовершенствованием предметно – развивающей среды и еще раз внимательно анализировать методическую базу избранной технологии. Основные принципы. На которых будет строиться деятельность нашего ДОУ: принцип гуманизации; принцип демократизации; принцип интеграции.

Принципы ориентированы:

- На личность ребенка и создание условий для развития его способностей внутреннего духовного мира. Речевого развития.
- На свободное сотрудничество воспитателей и детей, а также детей друг с другом.
- На единство и взаимосвязь содержания образования по всем направлениям.
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.

- Обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2022 – 2023 учебный год:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: продолжение работы МКДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Совершенствовать работу по познавательному развитию через опытно-исследовательскую деятельность.

- Формировать способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей.
- Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственную зависимость, умение делать выводы.
- Развивать у дошкольников исследовательский тип мышления.
- Расширять перспективы развития поисково-познавательной деятельности, поддерживать у детей инициативу, сообразительности, пытливости, критичности, самостоятельности.

2. Развивать речевую активность детей дошкольного возраста через различные формы и виды детской деятельности.

- Создать РППС в группах для активизации речевой активности детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
- Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие речевых навыков и связной речи детей дошкольного возраста.
- Обогащать активный словарь дошкольника с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.
- Развивать коммуникативные способности детей.
- Использовать театрализованную деятельность для совершенствования самостоятельного словесного творчества.

1. Культивировать и воспитывать у детей осмысленное отношение к физическому и духовному здоровью, как к единому целому: расширять на этой основе адаптивные возможности детского организма (повышение его жизненной устойчивости, сопротивляемости, изобразительности по отношению к внешним воздействиям).

2. Создать условия для развития инновационной деятельности в дошкольном учреждении через апробацию парциальной технологии «Художественно-эстетического развития» (автор Т.Фокина, В.Хитрова) – на базе старшего дошкольного возраста.

3. Создать условия для организации педагогического процесса с учетом требований художественно-эстетического развития дошкольников.

Работа психолога

1. Диагностика
2. Коррекционные занятия
3. Консультирование родителей
4. Консультирование педагогов

Условия умственного непрерывного развития

1. Развивающая среда
2. Развивающее обучение
3. Пространственная среда
4. Целевые ориентиры
5. Высокая квалификация персонала

Физкультурно - оздоровительная работа

1. Фитотерапия
2. Закаливание
3. Профилактика нарушений осанки и плоскостопия
4. Точечный массаж
5. Рациональная двигательная активность в течении дня
6. Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДОУ
7. Физкультурные занятия, игры, развлечения, прогулки на свежем воздухе
8. Создание санитарно – гигиенического режима соответственно требованиям Госсанэпиднадзора.

2. Педагогические советы.

Задача :

1. Повышение социальной активности и деловой квалификации сотрудников.

2. Стимулирование аналитической деятельности педагогического коллектива по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения.

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Результат работы коллектива в летне-оздоровительный период. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.	август	Заведующий Ст.воспитатель Мед.сестра
2.	Консультация. Тема: Нравственно патриотическое воспитание дошкольников в детском саду». Цель:Наметить темы и конкурсы по патриотическому воспитанию и составить план работы. 2. Тема: «Дошкольникам о юных защитниках» Цель: Вспомнить детей героев и как донести информацию дошкольникам.	сентябрь ноябрь	 Ст.воспитатель Воспитатели
3.	Семинар- практикум. Тема: Игры для речевого развития детей на мелкую моторику. Цель: Пополнить знания педагогов об организации работы с детьми рассмотреть возможность интеграции образовательных областей «Речевого развития» с другими образовательными областями.	октябрь	Ст.воспитатель
4.	Тематический педсовет. Тема: «Культура и традиции русского народа Цель: Уточнить знания педагогов- по знанию русских традиций и культуре народа.	январь	Ст.воспитатель (2 воспитателя)
5.	Консультация: Тема: Педагогические условия создания проблемных ситуаций на занятиях в детском садике. Цель: проблемные ситуации на занятиях.	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели групп
6.	Семинар практикум: Тема:»Работа с родителями по патриотическому воспитанию». Цель: Приобщение и ознакомление родителей и	Март	Воспитатели групп Ст. воспитатель Педагог-психолог, воспитатели групп

	семей с их опытом патриотического воспитания.		
7.	<p>Итоговый педсовет:</p> <p>Тема: «Выполнение годовых задач учебного года, отчет воспитателей о проделанной работе.»</p> <p>Цель: Подведение итогов за учебный год педагогами, самоанализ работы каждого, анализ успеваемости детей.</p>	май	<p>Заведующая</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Мед.сестра</p> <p>Воспитатели</p>

3. Взаимодействие с семьей.

Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями. В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы: -единый подход к процессу воспитания ребёнка; -открытость дошкольного учреждения для родителей; -взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей; -уважение и доброжелательность друг к другу; -дифференцированный подход к каждой семье; -равно ответственность родителей и педагогов.

Задачи: -формирование психолого-педагогических знаний родителей; -приобщение родителей к участию в жизни МКДОУ; -оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей; -изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает: -ознакомление родителей с результатами работы МКДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни МКДОУ; -ознакомление родителей с содержанием работы МКДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка; -участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета -целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах; -обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Задача: создавать благоприятные условия для совместной деятельности с родителями.

№ № п/п	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Подготовка материала в «Родительскую страницу» и на сайт ДОУ	1 раз в месяц	Ст.воспитатель
2.	Мониторинг оздоровительного эффекта деятельности ДОУ; анализ заболеваемости за учебный год с выработкой рекомендаций при наличии регрессии.	апрель	Мед.сестра

Проведение родительских собраний в группах.

1	<i>Группа раннего возраста</i> 1. Адаптация детей к условиям детского сада. 2. Игрушки и игры для малышей. 3. Чему мы научились за год.	Сентябрь, декабрь, май	Воспитатели (3 воспитателя)
2	<i>Вторая группа раннего возраста.</i> 1. Задачи воспитания и обучения на учебный год. 2. Возрастные особенности развития детей 3-4 лет. 3. Можно ли ребенка наказывать? 1. Задачи воспитания и обучения в детском саду. Работаем по ФГОС Такие взрослые трехлетки. 2. Роль родителей в развитии ребенка. 3. Чему мы научились за год	Сентябрь, декабрь, май	Воспитатели
3	<i>Средние группы</i> 1. Цели и задачи на 2022-2023гг. 2. «Я говорю, играю, или как развивать речь ребенка» 3. Подведение итогов 2022-2023 уч. г. 1. Средняя группа что это значит. 2. Семья и детский сад. 3. Итоговое.	Сентябрь, декабрь, май	Воспитатели
4	<i>Старшие группы</i> 1. Особенности развития и воспитания детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС к ДОУ. 2. Поощрение и наказание ребенка в семье. 3. Подведение итогов года. Наши достижения. 1. Организационное собрание «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». 2. «Семья- начало всех начал». 3. Фольклор в речевом развитии ребенка.	Сентябрь, декабрь, май	Воспитатели

5	<p align="center">Подготовительные группы</p> <p>1.Цели и задачи обучения. Возрастные особенности детей 7 года жизни..</p> <p>2.»На пути к школе» (трудности у детей в начале учебного года).</p> <p>3.Школьная готовность. Итоговое родительское собрание.</p> <p>1.Скоро в школу мы пойдем.</p> <p>2.Язык родной дружи со мной.</p> <p>3. Итоговое</p>	Сентябрь, декабрь, май	Воспитатели
6	<p>Инструктор по ФК</p> <p>1. Активизация двигательной активности детей .</p> <p>2.Зимний сезон и спорт.</p> <p>3.Растим здоровыми детей.</p>	Сентябрь, декабрь, май	
7	<p>Подменный воспитатель</p> <p>1.Упрямство и капризы. Способы их преодоления.</p> <p>2. Как интересно занять ребенка дома.</p> <p>3.Дети у компьютера.</p>	Сентябрь, декабрь, май	

Выпуск папки-передвижки

1.	-Психология и педагогика детей раннего возраста. -Игры, развивающие познавательную активность детей в группе и семье. -Влияние телевидения на детей.	Октябрь, январь, апрель	
2.	-Труд в жизни человека. -берегите ребенка от инфекций. -Интерактивные технологии в развитии речи детей.	Сентябрь, декабрь, март	
3.	-Воспитание застенчивых детей. -Посеешь привычку- пожнешь характер. -Развитие правильной речи ребенка- важное условие умственного воспитания и подготовки к школе.	Ноябрь, февраль, май	
4.	-Воспитательные стратегии родителям. -Отношения в современной семье Как победить застенчивость. -Развитие исследовательских способностей у детей старшего дошкольного возраста.	Сентябрь, Январь, март	
5.	-ОРВИ, грипп или коронавирус. -День смеха! -Памятка родителям по правилам детского дорожно- транспортного травматизма.	Октябрь, Январь, Апрель	
6.	-Домашние обязанности. -Закаливание воздухом. -Игра в семейном воспитании.	Октябрь, Январь, Апрель	
7.	-Дети и конфликты в семье. -Как научить ребенка выполнять обязанности по дому. -Наша Родина- Россия!	Октябрь, Январь, Апрель	
8.	-Влияние музыки на развитие слуха. -Можно ли ребенка отдать в музыкальную школу. -Народные игры в воспитании детей.	Октябрь, Январь, Апрель	
9.	-Упражнения для самомассажа в ДОУ и дома. -Дыхательные упражнения для детей. -Детям о зимних месяцах.	Октябрь, февраль, апрель	
	-Семья в жизни ребенка. -Как одевать ребенка осенью и зимой.	Сентябрь	

10.	-Игры на развитие памяти.	февраль, май	
11.	-Растим добрых и заботливых детей. -Речевые игры для детей. -Авитаминоз весной.	Сентябрь февраль, апрель	
12.	-Если ребенок боится врачей. -Дидактические игры по ИЗО. -Защита прав и достоинств ребенка.	Сентябрь февраль, апрель	
13.	-Как и чему научить ребенка раннего возраста. -Роль конструирования в развитии детей. -Как научить ребенка самостоятельно одеваться.	Сентябрь февраль, апрель	
14.	-Дни недели для детей. -Роль книги в развитии ребенка. -Закаливание в ДОУ и дома.	Сентябрь февраль, апрель	
15.	-Как преодолеть трудности в общении у детей. -Наказания и поощрения. -Первая помощь детям.	Сентябрь февраль, апрель	
16.	-Как научить ребенка мыть руки. -Дополнительное образование дошкольников. -Защитники Отечества!	Сентябрь февраль, апрель	
17.	- Физкультминутки в детском саду. -Маршруты выходного дня. -Каникулы с пользой для ребенка.	Сентябрь февраль, май	
18.	-Правильное произношение звуков. -Говори красиво- родителям на заметку. -Наша речь в отражении детей.	Октябрь, Январь, Апрель	
19.	- Ребенок в мире техники и технологий. -Освоение космоса. -Роль конструирования в развитии детей.	Сентябрь февраль, апрель	

4. Административно-хозяйственная работа:

В дошкольном учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и сотрудников: - Совершенствование работы МКДОУ по охране труда – профилактическая работа с сотрудниками ДОУ по ГО и ЧС (в том числе пожарная безопасность) - Повышение трудовой дисциплины через проведение инструктажей, консультаций, учебных тренировок. - Соблюдение всех правил и норм пожарной безопасности; -Наличие всего противопожарного оборудования и средств; -контроль со стороны администрации и пожарных инспекторов. -Ежеквартально учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников

Воспитание и обучение воспитанников происходит по основной образовательной программе ДОУ. Оснащенность ППРС соответствует требованиям ФГОС ДОУ. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется с помощью: печатных изданий (методическая литература, книги для чтения, рабочие тетради и т.д.); -электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.); -аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях); -наглядные плоскостные (плакаты, иллюстрации настенные, магнитные доски); -демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные); -учебные приборы (компас, колбы, и т.д.); -спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, мячи и т.п.). В течение года осуществлялся контроль в соответствии с Положением «О внутриучрежденческом контроле» и в соответствии с годовым планом работы МКДОУ: - Тематический контроль: «Организация проектной деятельности с воспитанниками», «Развитие речи через приобщение к художественной литературе», «Условия организации сюжетно-ролевой игры». - Систематический контроль: оформление родительских уголков, охрана труда и техники безопасности, соблюдение правил внутреннего распорядка, анализ заболеваемости, выполнение режима дня, организация питания, соблюдение правил внутреннего распорядка. - Оперативный контроль: «Формирование у детей основ здорового образа жизни: культурно-гигиенические навыки», «Разнообразие игровой деятельности в режимных моментах», Организация прогулки во всех возрастных группах».

1. Материально-техническое обеспечение.
2. Контроль за организацией питания.
3. Оперативные совещания администрации.
4. Рейды по проверке санитарного состояния групп.
5. Работа по составлению локальных актов и нормативных документов.
6. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря.
7. Приказ и назначение ответственного по ОТ и пожарной безопасности.
8. Приобретение методической литературы.
9. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.
10. Составление графика отпусков. Работа с личными делами сотрудников.
11. Очистка крыши.
12. Проведение субботников.
13. Работа по оформлению ДОУ.
14. Подготовка педагогов к аттестации.
15. Работа по благоустройству групповых комнат, территории .

5. Методическая работа

Задача: Создать необходимые условия для социальной активности и деловой квалификации сотрудников

№№ п/п	Основные мероприятия (тема)	Дата проведения	Ответственные
1.	Педагогам продолжать работу по углубленным темам при самообразовании	В течении Года	Ст.воспитатель Воспитатели и специалисты
2.	Консультативная помощь воспитателям при прохождении очередной аттестации	Сентябрь, апрель	Ст.воспитатель
Семинары-практикумы			
1.	Тема: «Повышение уровня педагогической грамотности.» Цель: Уточнить представления педагогов о грамотности и новой пед. Информации, новые термины и их введение в работу дошкольного образования;	Апрель	Ст.воспитатель Заведующая Инструктор по физкультуре Мед. сестра

Коллективные просмотры, открытые занятия:

1.	«Всё о путешествии»	март	Кречетова И.Д
2.	«Краски осени»	октябрь	Журавлева А.И
3.	«Пересказ сказки «Теремок» с помощью моделей»	апрель	Колмагорцева А.В
4.	«Развитие элементарных математических представлений используя методические приемы сочетающие практическую игровую деятельность»	февраль	Райкова С.В
5.	«Поет зима- аukat»	январь	Костылева Е.П
6.	«День матери»	ноябрь	Квашнина Е.Н
8.		апрель	
9.		ноябрь	
10.		февраль	
11.		декабрь	
12.		январь	
13.	«Путешествие в страну взрослых дел»	март	Горбунова Н.В

Выставки, смотры, конкурсы

1.	Выставка «Дары природы»	сентябрь	Воспитатели
	Краски осени (декоративно прикладного творчества)	сентябрь	ДОУ
2.	-Выставка дидактических игр по развитию речи и мелкой моторики рук. -Творческий конкурс посвященный «Дню матери» «Мама, сколько в этом слове»	ноябрь	ДОУ
3.	-Выставка дидактических игр по познавательному развитию. -Коллаж. «Профессии настоящих мужчин» (фото коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.)	февраль	ДОУ
5.	Коллаж «Профессия мамы» (фото коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков)	март	ДОУ
4.	-Выставка игр по художественно-эстетическому развитию. - Выставка. Космос глазами детей (поделки, рисунки, картины)	апрель	ДОУ
6.	Наши руки не для скуки «Ко дню пожилого человека»	октябрь	ДОУ
7.	-Подарки милой маме (рисунки, открытки и.т.д) - Самый креативный Дед Мороз	ноябрь	ДОУ
8.	-Елочкин наряд (рисунки, картины, поделки) -Семейный творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	декабрь	ДОУ
		январь	ДОУ
9.	-Наша победа. Выставка коллективных работ, посвященных Дню победы» -Конкурс «Кукла в военной форме» - Мы –за безопасное движение из любого материала.	май	ДОУ

Работа методического кабинета

1.	Обновление и оформление наглядной агитации	В течении года	Заведующая Ст.воспитатель
2.	Пополнение кабинета дидактическими играми по сенсорному и экологическому воспитанию, изготовленными руками педагогов.	Декабрь февраль	Ст.воспитатель
3.	Обновление и пополнение		

	демонстрационного и раздаточного материала: - по речевому развитию; - по познавательному развитию; - по художественно-эстетическому развитию; - по физическому развитию.	В течении года	Ст.воспитатель Воспитатели и
4.	Приобретение методической и детской художественной литературы	В течении года	Заведующая Ст.воспитатель
5.	Обновление и пополнение физкультурного оборудования.	В течении года	Заведующая Инструктор ФИЗО

6. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми

Сохранение и укрепление психофизиологического здоровья детей, совершенствование их физического развития одна из основных задач дошкольного учреждения. Медико-педагогическое обследование детей осуществляется систематически, что позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья воспитанников и скоординировать педагогический процесс и здоровье сберегающие мероприятия. Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Поэтому в ДОО в течение всего года велась большая систематическая и целенаправленная работа по физическому развитию и оздоровлению всех воспитанников.

Физическое развитие осуществлялось как на специально организованных физкультурных занятиях, так и в совместной деятельности взрослых и детей. Ведение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс позволяет дозировать образовательную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей. Функционирует физкультурный зал, где имеется все необходимое оборудование для физкультурно-профилактической деятельности. Благоприятный психологический микроклимат в коллективе, взаимодействие педагогического и медицинского персонала позволяет успешно добиваться реализации вопросов здоровьесбережения в ДОО.

Физкультурно-оздоровительная работа проводилась на основе методического комплекса «Физкультурные занятия в детском саду» Пензулаевой Л.И., а так же использовании новых авторских технологий – ритмика, партерная гимнастика, театр здоровья. Организованы зимний и летний спортивный праздник, физкультурные досуги, регулярно проводится пальчиковая и дыхательная гимнастика, обеспечивается режим двигательной активности. Регулярно проходят мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья детей (закаливание, витаминотерапия, режим прогулок, режим проветривания, и др.

Весь комплекс оздоровительно-профилактических мероприятий был направлен на оздоровление детей, на укрепление иммунной системы ребенка.

Сотрудниками ДООУ были проведены следующие мероприятия: - в период подъема респираторных инфекций усиливался контроль за приемом детей; - ежедневно проводилась витаминизация третьего блюда; - ежедневно проводились утренняя гимнастика и гимнастика после сна; - два раза в неделю проводились физкультурные занятия в зале и одно занятие на воздухе; - в каждой группе оборудованы физкультурные уголки, оснащенные разнообразными пособиями, способствующими развитию двигательной активности детей. В режим дня педагоги всех групп включали дыхательные упражнения: в утреннюю гимнастику, между образовательной деятельностью, в упражнения после дневного сна, в физкультурные занятия, а также в индивидуальную работу с детьми.

Весь комплекс закаливающих процедур (хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика после сна в сочетании с воздушными ваннами и т.п.) был направлен на сокращение числа часто болеющих детей и на снижение уровня заболеваемости в детском саду.

В течение учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое внимание в работе с родителями (законными представителями) уделяется профилактике ОРВИ, правильного питания, приобщению детей к ценностям здорового образа жизни.

1. Оздоровительная работа с детьми.

Задача: Создать все необходимые условия для оздоровительной деятельности в дошкольном образовательном учреждении:

1. Организация полноценного питания детей в ДООУ.
2. Углубленные врачебные осмотры с комплексной оценкой здоровья .
3. Организация лечебно-физкультурных комплексов по проблемам нарушения осанки и плоскостопия, массаж, фитотерапия, вакцинация.

1. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми.

Задача: Создать максимальные условия для всестороннего физического развития детей.

№№ п/п	Мероприятия	Ответственные
	Сентябрь	
1.	«Пожарная безопасность».	Старшие и подготовительные группы
2.	«Кросс наций.» «ПДД в детском саду»	Все группы
	Октябрь	
1.	«В гостях у Дюймовочки»	2 мл. группы
	Ноябрь	
1.	«Путешествие по удивительным островам»	Средние группы
	Декабрь	
1.	«Форд боярд»	Старшие группы
	Январь	
1. 2.	«Олимпиада»	Подготовительные группы
	Февраль	
1. 2.	«Лыжная гонка.» «Защитники отечества»	Все группы
	Март	
1.	«Рассчитайся по порядку, начинаем все зарядку»	2 мл. группы
	Апрель	
1.	День здоровья-«В здоровом теле – здоровый дух.».	Средние группы
	Май	
1.	«Смотр строя и песни»	Старшие и подготовительные группы
	Июнь	
1.	Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!	2 мл. группы
	Июль	
1.	День семьи	Средние группы
	Август	
1.	В стране дорожных знаков.	Старшие группы

7. Воспитательная работа с детьми.

Задача: Создать условия для всесторонне развитой личности.

№№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	День знаний	1 сентября	Муз. руководитель
2.	День именинника	1 раз в квартал	Муз. руководитель воспитатели
3.	Вот и осень наступает.	октябрь	Муз. руководитель воспитатели
4.	День пожилого человека	октябрь	Муз. руководитель воспитатели
5.	Мамин день	ноябрь	Муз. руководитель воспитатели
6.	Новогодний карнавал	декабрь	Муз. руководитель воспитатели
7.	В гостях у музыки.	февраль	Муз. руководитель
8.	День защитника Отечества	февраль	Муз. руководитель воспитатели
9.	Мама и весна.	март	Муз. руководитель воспитатели
10.	Весеннее настроение.		
11.	День смеха «Хахатунчики и шутники»	апрель	Муз. руководитель
12.	Праздник весны	апрель	Муз. руководитель воспитатели
13.	День космонавтики	апрель	Муз. руководитель воспитатели
14.	День здоровья	апрель	Муз. руководитель воспитатели
15.	Мы помним о вас, ветераны. Выпускной бал	май	Муз. руководитель

Экскурсии:

1. Пожарная часть
2. Музей им. Н. И. Кузнецова
3. Городской почтамт
4. Магазин
5. Библиотека
6. ДК пионерский
7. Школа
8. Столовая
9. Перекресток
10. Стадион

Взаимодействие с социумом

	Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь	Февраль- март
Библиотека		Обзорная экскурсия для детей ДОУ <i>(подг.гр.)</i>	«Сказочная карусель – конкурсная программа
Пионерская школа	Обзорная экскурсия по школе <i>(подг.гр.)</i>	Выставка рисунков воспитанников ДОУ	Выставка рисунков учащихся школы
Музей Им. Николая Ивановича Кузнецова	Обзорная экскурсия	Тематические экскурсии	Выставки детских рисунков
Пожарная часть	Обзорная экскурсия	Тематические экскурсии	Выставки детских рисунков
ГИБДД Талицкого ГО	Обзорная экскурсия	Открытые мероприятия совместно	Выставки детских рисунков