

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 32 «Малыш»

УТВЕРЖДАЮ:



Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 32 «Малыш»
М.А.Попова

Проект «Память Победы: 80 лет спустя»

Паспорт проекта:

Тип проекта: долгосрочный, культурно-образовательный

Срок реализации: 2 месяца

Участники проекта: воспитанники, воспитатель, родители

Целевая аудитория: дети 6-7 лет

Название проекта: «Память Победы: 80 лет спустя»

Структура проекта:

Введение:

Великая Отечественная война оставила неизгладимый след в истории нашей страны и в сердцах каждого из нас. В преддверии 80-летия победы мы, участники подготовительной группы, решили глубже осознать значение этого великого события и его немеркнущее значение для будущих поколений. Проект «Память Победы: 80 лет спустя» направлен на формирование у детей уважения и гордости за подвиги наших предков, которые сражались за свободу и независимость Родины.

В рамках данного проекта мы будем изучать истории о героях войны, их благородные поступки и беспримерное мужество. Мы проведём занятия, на которых ребята смогут через творчество выразить свои чувства и мысли о

войне, создавая рисунки, поделки и литературные произведения. Также запланированы встречи с ветеранами, которые поделятся своими воспоминаниями и опытом, что станет важной частью данного образовательного процесса.

Наша цель – сохранить и приумножить память о великой победе, передав её следующим поколениям, чтобы в их сердцах горела искра уважения к истории и любви к Родине.

Актуальность: В условиях глобализации и ускоренного течения времени необходимо сохранять в памяти исторические события, такие как Победа в Великой Отечественной войне, формируя уважение к подвигам предков у детей.

Проблема: Недостаточное внимание к празднованию исторических дат среди подрастающего поколения.

Цель проекта: Формирование у детей дошкольного возраста уважения к историческому наследию, понимания значимости Победы, чувство гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи:

- Расширять и систематизировать знания детей о Великой отечественной войне;
- Развивать познавательные способности детей в процессе практической деятельности, интеллект ребенка, формировать наглядно-образное мышление, творческие способности, самостоятельность, навыки взаимоотношений со взрослыми;
- Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о ветеранах. организовать деятельность детей, родителей, направленную на создание тематического мероприятия, посвящённого Дню победы и праздничного концерта;

- Способствовать воспитанию у каждого ребенка нравственно-патриотических чувств к Родине, ветеранам войны, воинам российской армии.

Предполагаемый результат:

- У детей будут сформированы элементы гражданственности и патриотизма
 - Сохранится интерес к истории своей страны
 - Проявится уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

Этапы проекта:

1 этап. Подготовительный

- Сбор информации.
Отбор художественной литературы, публицистического материала.
- Подбор иллюстративного материала.
- Подбор аудио, видео материалов для просмотра.
- Создание уголка по проблеме проекта.
- Диагностические исследования (анкетирование родителей, тестирование детей)
 - Составление плана работы по проекту :
 1. В родительском уголке оформление консультаций «80 лет Победы»
 2. Беседы
 3. Рассматривание картин
 4. Чтение поэтических и прозаических произведений
 5. Презентация **проекта**, изготовление папки-передвижки.

2 этап. Практический:

Работа с детьми

Образовательная область «Познавательное развитие»

ОД «Детям о Великой Отечественной войне».

Задачи: познакомить детей с событиями Великой Отечественной войны; рассказать, когда она началась, почему она так называется; дать представление о том, что она была освободительной, велась во имя мира, процветания и благополучия нашей Родины; воспитывать чувство гордости за свой народ, стремление быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину.

ОД "Есть такая профессия – Родину защищать".

Задачи: закреплять знания детей о разнообразии профессий военного; активизировать словарь дошкольников; уточнить знания о том, чем занимаются военные; развивать познавательные процессы; сформировать понимание того, что работа на военного нужна и ответственна; воспитывать патриотические чувства.

ОД Сражение за «Высоту 102». Конспект занятия, посвященный ко дню победы в битве под Сталинградом.

Задачи: дать детям представление о мужестве и героизме защитников Сталинграда; формировать бережное отношение к истории своей страны и ее наследию; развивать любознательность, наблюдательность, внимание; воспитывать чувство гордости за свою Родину, свой народ, чувство сострадания к тем, кому выпала тяжелая доля военной поры.

ОД: «Они сражались за Родину».

Задачи: Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину советские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них; воспитывать у детей любовь и уважение к героям, павшим за нашу Родину. чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

ОД «Герои ВОВ».

Задачи: Познакомить с героями Великой Отечественной войны; расширять представления детей об армии (солдаты в годы Великой Отечественной войны воины храбро сражались и защищали нашу страну от врагов); закрепить умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию рассказа; воспитывать чувство гордости за свой героический народ.

Беседа «Салют победы».

Задачи: закладывать в детские души уважение к современным российским войнам, надежным защитникам Отечества; активизировать словарь детей: народная, героическая война, священная, справедливая, Отечество, Отчизна, фашизм; воспитывать в детях такие нравственные качества, как любовь к своим близким, чувство гордости за людей, переживших Великую Отечественную войну или погибших на полях сражений, интерес к героическому прошлому России. _

Беседа на тему: «Дорога жизни. Прорыв блокады».

Задачи: формировать у детей патриотические чувства и представления о героизме; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов; воспитывать такие нравственные качества, как любовь к своим близким, чувство гордости за членов семьи, переживших Великую Отечественную войну или погибших на полях сражения.

Экскурсия в библиотеку.

Образовательная область «Речевое развитие»

Знакомство с художественной литературой: С. Михалков «Быль для детей», Е. Благинина «Шинель», А. Митяев «Землянка», С. Михалков «Здравствуй воин-победитель», «Мешок овсянки», Л. Кассиль «Главное Войско», А. Барто «На заставе», Л. Кассиль «Твои защитники», Главы из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Памятник советскому солдату», С. Михалков «Курсант». С.

Маршак «Пограничники», Л. Кассиль «Твои защитники», Л. Кассиль «За Родину», Е. Благингина «Салют», В. Степанов «Что мы Родиной зовем», Э. Успенский «Память», Ю. Збанацкий «Щедрый ежик»; Рассказы о пионерах-героях.

Заучивание пословиц о смелости, подвиге, отваге.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Выставка художественно-прикладного творчества «Аллея мастеров»

Конкурс рисунков на асфальте «Миру – мир!»

Выставка детского рисунка «Пусть будет мир на планете Земля»

Музыкально-литературный салон «Песни, с которыми мы победили»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Сюжетно-ролевая игра «Солдаты»

Правила поведения в общественных местах.

Образовательная область «Физическое развитие»

Спортивная игра «Мы защитники»

Работа с родителями:

Организация фотовыставки (родственников воспитанников – ветеранов, тружеников тыла и детей ВОВ) «Никто не забыт, ничто не забыто!»

Составление сборника литературных произведений «Память Победы: 80 лет спустя»

3 этап. Заключительный

- Тематическое занятие, посвящённое Дню Победы в ВОВ
- Папка-передвижка
- Презентация по проекту

Вывод: Проект способствует формированию исторической памяти у детей, у них сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги.

Список использованных источников:

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М. : ЦГЛ, 2005. – 205 с.
2. Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М. : издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
3. Дошкольникам о защитниках отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию/ Под редакцией Кондрыкинской. – М. : ТЦ “Сфера”, 2006.
4. Казаков, А. П. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне/А. П, Казаков, Т. А. Шорыгина. – М. : Издательство ГНОМ, 2011. – 48 с. ,4
5. Казакова А. П., Т. А. Шорыгина Т. А. «Детям о Великой Победе» Москва 2010 г. Т. А. Шорыгина «*День победы*»Москва 2010 г.
6. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л. А. Кондрыкинская. – М. : ТЦ Сфера, 2006. - 192 с
7. Нечаева В. Г., Макарова Т. А. Нравственное воспитание в детском саду [текст] : для педагогов дошкольных учреждений/ В. Г. Нечаева, Т. А. Макарова – М. : Просвещение, 1984. – 272 с.
8. С чего начинается Родина? /Под ред. Л. А. Кондрыкинской. -М. : ТЦ Сфера, 2003.
9. <https://mama.ru/articles/multifilmy-o-velikoi-otechestvennoi-voine> (*ссылка на мультфильмы для детей на сайт maam.ru*)
10. <https://airaces.narod.ru/snipers/w1/baramzna.htm>
12. <https://doshkolnik.ru/9-maya.html>
13. <https://ped-kopilka.ru/vospitateljam/prazdniki-v-dou/den-pobedy-v-detskom-saduimages.yandex.ru>»детям о войне в детском саду