МКДОУ Детский сад №32 «Малыш»

**План работы по самообразованию**

**в младшей группе на 2024-2025 уч. год.**

**Тема: «Пальчиковые игры и упражнения - основа развития речи и мелкой моторики у детей».**

**Воспитатель: Хомутинина Л.И.**

2024-2025г.

**Воспитатель: Хомутинина Л.И.**

**Тема самообразования*: «*Пальчиковые игры и упражнения – основа развития речи и мелкой моторики у детей»**.

«Истоки способностей и дарования детей – на кончиках пальцев. От пальцев образно говоря, идут тончайшие нити-ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок» В.А. Сухомлинский.

 **Цель:** Создать условия для развития и совершенствования мелкой моторики рук у дошкольников. Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

**Задачи самообразования**:

1) Изучить и обобщить педагогическую и методическую литературу по развитию речи и мелкой моторики в младшем дошкольном возрасте.

 2) Разработать и подобрать пальчиковые и дидактические игры на улучшение моторики, координации движений кистей, пальцев рук детей младшего дошкольного возраста.

3) Способствовать совершенствованию речи и расширению словарного запаса посредствам пальчиковых игр и гимнастик.

4) Повысить компетентность родителей в значимости пальчиков игр, упражнений для детей дошкольного возраста.

 **Формы работы с детьми:** - совместная работа с детьми; - индивидуальная работа; -свободная самостоятельная деятельность самих детей.

**Актуальность.**

 На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребёнок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш не могут застёгивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшие детали конструктора, работать с пазлами, счётными палочками, мозаикой. Они отказываются от любимых другими детьми лепки и аппликации, не успевают за ребятами на занятиях. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях,

доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребёнка, на его самооценку. С течением времени уровень развития формирует школьные трудности. И, конечно, в дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи. Формирование устной речи у ребёнка начинается тогда, когда движения пальцев рук достигают

достаточной точности, то есть, формирование речи совершенствуется под влиянием импульсов, идущих от рук. Доказано, что мысль и глаз ребёнка двигаются с той же скоростью, что и рука. Значит, систематические упражнения по тренировке движений пальцев рук является мощным средством повышения работоспособности головного мозга. «Рука – это вышедший наружу мозг человека». От того, насколько ловко научится ребёнок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

 **Методы и приёмы работы**: 1. Массаж кистей рук. 2. Пальчиковая гимнастика, физкультминутки. 3.Пальчиковые игры и упражнения со стихами, со скороговорками.

4.Лепка из пластилина и солёного теста с использованием природного материала (семена, крупы, ракушки и т. д.) нетрадиционные техники рисования: кистью, штампами, пальцем.

Предполагаемый результат: 1. Развить мелкую моторику, игровые, познавательные и творческие способности детей.

2. Сформировать речевые навыки у детей, улучшить качество речи.

**Перспективный план**

1. Теоретический этап- Изучение учебно-методической литературы.

 2. Практический этап Диагностика уровня развития мелкой моторики. Создание картотеки пальчиковых игр и упражнений. Заучивание пальчиковых игр. Оформление папки передвижки «Игры с пальчиками» Подбор и разработка дидактических игр. Консультации для родителей.

3. Заключительный этап. Анализ работы по теме самообразования. Проведение контрольного диагностического исследования используя

метод наблюдения, упражнения. Выявить положительные результаты проделанной работы. Проанализировать недостатки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки реализации** | **Практические выходы (картотеки, доклады, открытый просмотр, выставка работ и т.д.)** |
| 1 | Изучение литературы по теме.  | Сентябрь | Учебная литература, методические пособия, и др. самообразования |
| 2  | Написание плана работы на год | Сентябрь | Постановка целей и задач по данной теме; составление перспективного плана |
| 3 | Создание картотеки пальчиковых и дидактических игр. | Сентябрь | Подбор и разработка дидактических игр учитывая возрастные особенности детей, |
| 4 | Выявление уровня развития мелкой моторики рук.  | Сентябрь | Проведение диагностического исследования. |
| 5 | Индивидуальная работа с детьми. Лепка | Октябрь | Творческая выставка |
| 6  | Консультации для родителей | Октябрь | Презентация, текстовой материал |
| 7 | Разучивание пальчиковых игр | Октябрь | Картотеки игр «Осень», «Еж», «Овощи»  |
| 8 | Разучивание новых пальчиковых игр.  | Октябрь | Картотеки игр «Капуста», «Зайка», «Фрукты» «Апельсин»  |
| 9 | Консультации для родителей | Ноябрь | Оформление папки передвижки «Игры с Пальчиками» |
| 10  | Индивидуальная работа с детьми | Ноябрь | Творческая выставка (аппликация)  |
| 11 | Дидактические игры  | Ноябрь | Конструктор, «Чудесный мешочек», «Прищепки» |
| 12 | Продолжать пополнять картотеку игр по развитию мелкой и общей моторики, а также по развитию речи | Ноябрь | Картотеки  |
|  13 | Игры со счётными палочками (Дети выполняют из них различные фигурки) | Декабрь | Картотеки  |
| 14 | Разучивание новых пальчиковых игр. «Елка», «Снежок», «Замок» | Декабрь | Картотеки |
| 15 | Индивидуальная работа с детьми  | Декабрь | Творческая выставка (лепка) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 16  | Создание картотеки игр с массажными мячиками | Декабрь | Картотеки |
| 17 | Игры с массажными мячиками «Ежик», «Орех»  | Январь | Картотеки |
| 18 | Консультация для родителей моторики»  | Январь | Презентация, текстовой материал «Крупная польза мелкой |
| 19 | Дидактические игры  | Январь  | «Разрезные картинки», «Сухой бассейн «Помоги развесить одежду», «Пазлы» |
| 20 | Веселые упражнения с карандашами. | Январь | Способствовать умению раскатывать карандаш между ладошками. |
| 21 | Заучивание пальчиковых игр «Зима», | Февраль | Картотеки  |
| 22 | Заучивание игр с массажными мячиками | Февраль | Картотеки «Шарик», |
| 23 | Настольные игры  | Февраль | «Мозаика», «Разрезные картинки», «Выложи дом из цветных геометрических фигур» Игры со счётными палочками  |
| 24 | Индивидуальная работа детьми  | Февраль | Творческая выставка (аппликация) |
| 25 | Игры с массажными с мячиками  | Март | Игры |
| 26 | Памятка для родителей «Наши пальчиковые игры» | Март | Текстовой материал |
| 27  | Дидактические игры  | Март | «Пазлы», «Шнуровки», «Бусы для мамы |
| 28 | Заучивание пальчиковых игр  | Март | Картотеки «Весна», «Уточка» |
| 29 | Веселые упражнения с карандашами. Способствовать умению раскатывать карандаш между ладошками | Апрель | Игры |
| 30  | Индивидуальная работа с детьми. | Апрель | Творческая выставка (лепка) |
| 31 | Заучивание пальчиковых игр. | Апрель | Картотеки «У дорожки дуб растет», «Пчела», «Кап, кап, кап» |
| 32  | Дидактические игры со счётными Палочками - «Солнце светит ярко- ярко» | Апрель | Игры |
| 33 | Дидактические игры  | Май | «Пазлы», «Шнуровки», «Прищепки» |
| 34 | Проведение контрольного мониторинга. | Май | Проведение результатов развития мелкой моторики рук. диагностического исследования.  |
| 35 | Анализ работы по теме самообразования. | Май | Отчёт |

Литература 1. Анищенкова Е.С. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. –АСТ, 2011-64с 2. Бардышева Т. Ю. «Здравствуй пальчик. Пальчиковые игры. – М- «Карапуз» 2007-18с 3. Большакова С. Е. «Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. –М: ТЦ Сфера, 2006-64с 4. Ермакова И. А. «Развиваем мелкую моторику у малышей в течение года» -СПб:Изд.дом. «Литера»; 2006-18с 5. Ивлев. С. В. Занимательные задачки. –М: Мой мир, 2008-256с 6. Крупенчук О. И. Пальчиковые игры СПб: Изд. дом «Литера», 2007-96с 7. Никитина. А. В. 29 Лексических тем. Пальчиковые игры, упражнения на координацию слова с движением, загадки для детей 4 лет –СПб:КАРО, 2008-96С 8. Пименова. Е.П. Пальчиковые игры –Ростов-на –Дону: Феникс, 2007-211с 9. Рымчук Н. Пальчиковые игры и развитие мелкой моторики. Оригинальные пальчиковые игры. Раннее развитие малышей Ростов-на –Дону: Владис: М: РИПОЛ классик, 2008-320с 10. Соколова.Ю.А. Игры с пальчиками – М:» ЭКСМО»,2006-25С